

# Волонтерская работа: духовно-просветительские акции

Синодальный отдел по делам молодежи  
Московского Патриархата

Тверское региональное отделение  
общественной организации  
«Православная молодежь»

*Тверь, 2014*

УДК 364.01:2  
ББК С99-03я7  
В 67

**Одобрено** Синодальным отделом по делам молодежи  
Московского Патриархата

**Рецензент:** доктор философских наук, профессор,  
заведующий кафедрой социологии  
Тверского государственного университета  
Михайлов Валерий Алексеевич

**Волонтерская работа: духовно-просветительские акции.** — Тверь:  
Синодальный отдел по делам молодежи Московского Патриархата;  
Тверское региональное отделение общественной организации «Православная молодежь», 2014 год — 126 с.

«Волонтерская работа: духовно-просветительские акции» — является четвертым методическим пособием из цикла практических руководств, издаваемых Православным волонтерским центром. В данной работе рассматривается методика организации и проведения волонтерских мероприятий, целью которых является религиозное просвещение. Рассматриваемые акции направлены как на людей, впервые пришедших в храм; так и на воцерковленных мирян, желающих углубить свои знания о Православной вере. Пособие будет интересным и полезным в практической работе для руководителей и активистов православных волонтерских отрядов.

## Оглавление

<b>Рецензия.....</b>	<b>5</b>
<b>Введение.....</b>	<b>9</b>
<b>Церковные типы мирян.....</b>	<b>11</b>
<b>Раздача просветительских листовок.....</b>	<b>15</b>
Общие положения.....	17
Листовки о церковных праздниках.....	19
Листовки против суеверий.....	23
<b>Выездные лекции и беседы.....</b>	<b>25</b>
<b>Христианские театральные постановки.....</b>	<b>29</b>
<b>Приобщение к литургической жизни.....</b>	<b>35</b>
Общие положения.....	37
Миссионерское богослужение.....	39
<b>Катехизация на приходе.....</b>	<b>43</b>
Основные положения.....	45
Приходское консультирование.....	47
Привлечение к катехизации волонтеров.....	53
Огласительные беседы перед крещением.....	57
Катехизаторские беседы.....	63
Особенности воцерковления детей.....	65
Воскресные школы для детей и взрослых.....	69
Проблемы и ошибки при воцерковлении.....	73
Библейский кружок.....	79
<b>Привлечение к христианскому служению.....</b>	<b>85</b>
<b>Помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию или зависимость.....</b>	<b>93</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>101</b>
<b>Приложение 2.....</b>	<b>107</b>
<b>Приложение 3.....</b>	<b>117</b>
<b>Приложение 4.....</b>	<b>123</b>

## Рецензия

С конца XVIII века и вплоть до середины XX столетия известные европейские интеллектуалы, от французских Просветителей до леворадикальных экзистенциалистов, предрекали упадок религии. Социалисты утверждали, что религия исчезнет с появлением бесклассового общества; позитивисты уверяли, что религию погубит прогресс науки.

В отличие от всех теорий, реальность доказала, что религия не только не потеряла своего влияния в современном обществе, но во многих случаях выступала катализатором великих реформ. Именно традиционное христианское самосознание подвигло тысячи поляков к свержению коммунистического режима и созданию современной Польши; в 1979 году мусульманские активисты выступили в авангарде Иранской революции, создав, в итоге, Исламскую Республику Иран; консервативные протестанты играли и играют значительную роль в политической жизни Соединенных Штатов Америки. Несмотря на атеистическую пропаганду и сомнительные статистические данные, в советскую эпоху значительное число жителей России, так или иначе, участвовали в христианской жизни. Естественно, лишь единицы были постоянными прихожанами храмов Русской Православной Церкви, однако практически в каждой семье тайно крестили новорожденных детей, заказывали заупокойные службы по усопшим, хранили у себя древние иконы и дореволюционные церковные книги. Существование большого числа «анонимных» православных христиан в Советском Союзе доказывает тот факт, что после фактического объявления свободы вероисповедания в начале 90-х годов практически 50% населения России заявили о своей вере в Бога<sup>1</sup>. После падения СССР резко возросло

---

<sup>1</sup> Данные центра «Религия в современном обществе». См. Мчедлов М.П. Религиоведческие очерки. М., 2005. С. 398.

число религиозных организаций: если в 1992 году их было 4 846, то в 1995 — уже 11 532.<sup>2</sup> В настоящий момент, по результатам социологических опросов, более 90% россиян позитивно относятся к Православию, что позволяет говорить о «православном консенсусе» в российском обществе.<sup>3</sup>

Таким образом, религия играет важную роль в современном мире, начиная от влияния на глобальную политику и экономику, заканчивая организацией семейного быта и личной жизни конкретного человека.

Однако называть себя православным человеком лишь во время опроса, заходя в храм лишь чтобы освятить куличи на Пасху, и быть активно включенным в духовную жизнь Церкви — это весьма разные уровни религиозности. По социологическим данным, в современной России наблюдается тенденция, впервые возникшая в США с 60–70-х годов: подавляющее большинство населения считают себя верующими, принадлежащими к какой-либо религии; но *de facto* респонденты не ведут той жизни, которая требует от них религия (этические нормы, участие в обрядах, знание вероучения и т.д.). Об этом пишет российский религиовед Михаил Станиславович Стецкевич: «При оценке российской религиозной ситуации необходимо учитывать такую ее особенность, как резкий разрыв между декларированием религиозности и практикой... Согласно данным различных социологических исследований, называющих себя православными насчитывается от 55 до 82%, тогда как „реальных“ православных — менее 5%. Таким образом, процесс религиозного возрождения в России имеет достаточно противоречивый характер. К. Каарияйнен и Д.Е. Фурман констатируют узость слоя „настоящих“ верующих и говорят о торжестве неопределен-

<sup>2</sup> Стецкевич М.С. Религиозная толерантность и нетерпимость в истории европейской культуры. СПб., 2013. С. 319.

<sup>3</sup> Фурман Д.Е., Каарияйнен К. Старые церкви, новые верующие — старые церкви, новые верующие: Религия в постсоветской России. СПб., 2000. С. 21, 47.

ности и эклектики».<sup>4</sup> Самое сложное в данной проблеме — это определение того, кто же является «настоящим» православным человеком. Социологи предлагают различные варианты определения истинно-верующего человека: постоянное посещение храма и участие в Таинствах Церкви; хорошее знание Православного вероучения; соблюдение этических предписаний религии и т.д. Однако из-за неопределенности данных критериев и отсутствия у социологов консенсуса по данному вопросу, статистические данные, касающиеся «настоящих» православных христиан в России могут значительно различаться. В любом случае, существует проблема, которую признают и церковные иерархи, и эта проблема заключается в том, что многие люди, называя себя православными, являются духовно и религиозно не просвещенными. Отсутствие надлежащего духовного просвещения может выражаться различным образом: кто-то может следовать суевериям, кто-то не посещает обязательные для христианина церковные службы, многие не знают даже основ православной веры и ее отличия от других конфессий и религий.

Посильную помощь в решении сложившейся ситуации призвано оказать данное методическое пособие. В нем детально описано, как организовывать акции, направленные на религиозное (Православное) просвещение. Явным достоинством данной работы является то, что описываемые в ней мероприятия направлены на максимально широкий круг людей: начиная от тех, кто абсолютно индифферентно или даже враждебно относится к Русской Православной Церкви; заканчивая постоянными прихожанами, давно живущими церковной жизнью.

Сейчас сложилась такая ситуация, когда священник в храме отвечает практически за все вопросы, включая церковные службы и частные требы, материальное обеспечение прихода, координация вне-богослужебной деятельности и т.д. Поэтому, даже при искреннем желании, у священника редко

<sup>4</sup> Стецкевич М.С. Религиозная толерантность и нетерпимость в истории европейской культуры. СПб., 2013. С. 337.

находится возможность самому отвечать на различные вопросы и недоумения приходящих в храм людей, распространять духовно-просветительскую литературу, руководить воскресной школой и библейским кружком. Именно поэтому долгом каждого православного волонтера является посильная помощь священнику в различных просветительских мероприятиях. При этом волонтеру не обязательно иметь специальную подготовку, даже для недавно пришедшего к вере добровольца найдется соответствующее служение, например, распространение листовок на большие церковные праздники. Более квалифицированные участники добровольческого движения могут заниматься преподаванием в воскресной школе, катехизаторскими беседами, приходским консультированием.

Для любой волонтерской организации, позиционирующей себя как православную или оказывающей помощь какому-либо храму или монастырю, можно рекомендовать тщательный анализ материала, изложенного в данном методическом пособии. Можно надеяться, что при должном внимании к вопросу духовного просвещения со стороны неравнодушных молодых волонтеров, проблема несоответствия декларируемой религиозности и реальной практики церковной жизни может быть разрешена в ближайшем будущем.

## Введение

Один из важнейших видов служения Церкви — это просвещение.

«Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (Мф. 28:19-20), — говорит Господь Своим ученикам, а, значит, всем христианам.

Христианское просвещение, как раскрытие Православной веры и как наставление жить по Евангелию, первично по отношению ко Крещению. Это видно из самого построения фразы: «научите — крестя» (ср. Мф.28:19). Христианское сознание всегда ставило близко понятия «просвещение» и «образование». Потому как быть просвещенным и образованным, хотя не одно и то же, но все-таки взаимосвязанные категории.

Быть просвещенным — значит знать Истину. Когда христианин рассуждает об истине, он ставит вопрос не «что», а «Кто». Истина — это Христос! «Я есть путь и истина и жизнь» (Ин.14:6), — свидетельствует о Себе Господь Иисус Христос. Поэтому быть просвещенным — значит знать Христа.

Значение просвещения очень трудно переоценить, особенно в наше время — время информационного общества. Именно образование закладывает сегодня фундамент будущего. Поэтому необходимо внимательно отнестись к проблемам образования и просвещения.

Просветительскую деятельность можно условно разделить на две области:

- 1) Просветительская деятельность на приходах.
- 2) Просветительская деятельность в светских учреждениях.

Данное методическое пособие посвящено подробному описанию различных волонтерских мероприятий, направленных на:

- духовное просвещение различных групп населения,
- миссионерскую и катехизаторскую деятельность.

В методическом пособии описываются различные форматы волонтерских акций, в зависимости от целевой аудитории (школьники, студенчество, пожилые люди и т.д.).

Приводятся подробные программы акций, рассчитанные на практическое применение.

## Церковные ТИПЫ МИРЯН

При выборе наиболее эффективных приемов работы с мирянами добровольцам следует учитывать их социальную направленность, степень религиозной информированности и способность к восприятию православного учения.

Необходимо творческое применение самых разнообразных методов духовного просвещения.

Для начального представления о стратификации людей по отношению к Православной Церкви, можно представить следующую, весьма упрощенную схему:

### ***1. Воцерковленные миряне***

Для этой группы волонтерам следует применять различные формы участия в церковном и общественном служении, устранять барьеры в церковном сознании (дистанцию между клиром и мирянами, боязнь инициативы и ответственности), препятствующие такому участию. Необходимо способствовать появлению и реализации инициатив, побуждать людей к проявлению личной активности.

### ***2. Неофиты***

Это люди, недавно пришедшие к православной вере, еще мало знающие основы Православия и часто переоценивающие свою компетентность в вопросах церковной жизни.

Подходящими методами работы в этой среде для добровольцев будут катехизация, основанная на традициях церковного просвещения, а также вовлечение в практическую деятельность общины под руководством воцерковленных людей.

### ***3. Невоцерковленная молодежь, позитивно относящаяся к Православию***

Наиболее целесообразно волонтерам привлекать людей к различным формам досуговой или творческой деятельности, не противоречащим православной духовности.

**4. Миряне других конфессий или религий, уважительно относящиеся к Православию, готовые на диалог**

В данном случае лучше всего — разрабатывать и осуществлять просветительские образовательные и культурные программы (например, семинары по вопросам экологии или противодействия наркомании и т.п.).

**5. Невоцерковленные люди, равнодушные к Православию (религиозной жизни в целом)**

Это наиболее многочисленная и самая важная группа.

Для успешной волонтерской работы с этой группой необходимо разрушить ошибочные стереотипы восприятия Церкви и духовной жизни, а также сформировать новые представления, побуждающие к созидательному духовному развитию.

При этом добровольцы должны работать искренне, открыто, терпеливо, не навязывая внешние формы Православия, а подготавливая почву для сознательного воцерковления. Формы занятий могут различаться. Они должны быть привычными, но при этом — наполненными христианским содержанием.

**6. Миряне, негативно настроенные к Церкви.**

При работе с такими людьми лучше всего вести диалог в духе любви и упования на помощь Божию, ибо Бог «хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины» (1 Тим. 2:4).

# Раздача просветительских листочков



## Общие положения

Совместная задача общества, Церкви и государства заключается в повышении уровня компетентности всех участников образовательного процесса. Это должен быть не уровень пользовательских навыков, а полноценное обладание знаниями и умениями сопрягать информацию из различных сфер с практикой.

Также важная составляющая православной миссии — воспитательная. Необходимо всем вместе формировать духовно сильное и нравственно здоровое юношество, которое будет создавать будущее страны, не допустит распада государства, помрачения общественного сознания в молодежной среде.

Ответственность миссионера определяется уровнем профессиональной и нравственной подготовки тех, к кому обращено слово.

Познавательная ценность обучения должна органично сочетаться с воспитательной функцией. Это единственный путь к цельности мировоззрения взрослеющего человека. Только так можно воспитать людей, которые смогут созидать, изобретать, принимать решения, в том числе в нравственной сфере, основанные на православном Предании и опыте культуры.

Христиане призваны давать знания о Православии и тем, кто давно живет в Церкви, и тем, кто только учит наизусть «Символ веры».

Эта потребность общества в православной вере и культуре создает поле для сотрудничества Церкви и государственных институтов. Ведь знакомство человека с ценностями Евангелия преобразует его личность, меняет образ мыслей и поведение — как в его личной, так и в общественной жизни.

Один из наиболее действенных способов просвещения силами волонтеров — распространение тематических листовок.

## Листовки о церковных праздниках

Как правило, раздача волонтерами просветительских листовок актуальнее всего в канун и день какого-либо церковного праздника. Приведем перечень наиболее чтимых из них:

### *Двунадесятые непереходящие праздники:*

- 7 января – Рождество Христово
- 19 января – Крещение Господне (Богоявление)
- 15 февраля – Сретение Господне
- 7 апреля – Благовещение Пресвятой Богородицы
- 19 августа – Преображение Господне
- 28 августа – Успение Пресвятой Богородицы
- 21 сентября – Рождество Пресвятой Богородицы
- 27 сентября – Воздвижение Креста Господня
- 4 декабря – Введение во храм Пресвятой Богородицы

### *Двунадесятые переходящие праздники:*

- Вход Господень в Иерусалим
- Вознесение Господне
- День Святой Троицы. Пятидесятница

### *Великие праздники*

- 14 января – Обрезание Господне
- 7 июля – Рождество Иоанна Предтечи
- 12 июля – Святых апостолов Петра и Павла
- 11 сентября – Усекновение главы Иоанна Предтечи
- 14 октября – Покров Пресвятой Богородицы

Кроме того, можно отдельно выделить посты и дни поминовения усопших.

*Церковные многодневные посты:*

- Великий пост
- Петров пост
- Успенский пост
- Рождественский пост

*Церковные однодневные посты:*

- 18 января — Крещенский сочельник (Навечерие Богоявления)
- 11 сентября — Усекновение главы Иоанна Предтечи
- 27 сентября — Воздвижение Креста Господня

*Дни особого поминовения усопших:*

- Суббота мясопустная (Вселенская родительская суббота)
- Троицкая Суббота (суббота, перед Пятидесятницей)
- Радоница (9-й день от Пасхи, родительский день, день особого поминовения усопших)
- 9 мая — Поминовение усопших воинов
- Субботы 2-й, 3-й, 4-й седмицы Великого поста
- 8 ноября — Дмитриевская Суббота

Основная цель волонтерской акции — привлечь внимание к смыслу церковного праздника, к тому, что происходит в храме, пригласить на Литургию, в идеале — сделать «захожан» прихожанами.

Дополнительная задача заключается в том, чтобы привлечь молодежь в добровольчество.

Раздавать листовки в храме, на площадях, в местах массового скопления народа волонтеры должны ненавязчиво, в рамках поздравления с праздником. Как правило, люди, проходящие в памятный день в храм, берут печатную продукцию охотно, с радостью.

Если в храме много суеты и поток людей очень большой, то листовку добровольцы вручают довольно быстро, не успевая пообщаться с людьми.

В некоторых храмах спокойная атмосфера, поэтому на вручение листовки и общение волонтер может потратить значительно больше времени. Например, раздавать их не всем, а выборочно — преимущественно молодежи. При этом можно пообщаться, рассказать об организации, других волонтерских проектах, пригласить на службу.

Оба варианта распространения просветительского материала уместны в зависимости от ситуации. Раздавать адресно — хорошо, больше шансов, что листовка принесет пользу, что человек придет на Литургию. Но раздавать всем подряд — тоже правильно, в надежде, что кто-то отзовется.

***Пример проведения волонтерской акции по раздаче просветительских листовок «О Пасхе»***

Цель данной акции заключается в распространении просветительских листовок «О Пасхе» среди людей, проходящих в Великую Субботу в храм освятить куличи и яйца.

Миссией акции является просвещение и повышение церковной грамотности людей нецерковных.

Акция по раздаче листовок проводится по благословению правящего архиерея.

*Для того чтобы провести акцию в епархии рекомендуется:*

- заранее посоветоваться с правящим архиереем и определить количество листовок, необходимых для раздачи;
- разработать макет листовки;
- в типографии заказать печать листовок в необходимом количестве (например, из расчета 500 штук на храм, а по дополнительным запросам храмов допечатывается необходимое количество);

На приходах волонтерам следует раздавать листовки в очереди на освящение куличей и яиц. Если положить листовки в храм и сказать, что брать их могут все желающие, то за суетой они так и остаются неразобранными.

Для того чтобы все люди могли получить листовки и необходимую информацию, на приходах рекомендуется заранее разработать график дежурств добровольцев в храме на все время освящения куличей.

Вручая листок, волонтер может поздравить пришедших с наступающим праздником Пасхи и сказать, что это — подарок от храма. Необходимо пригласить человека в храм, рассказать ему о жизни и деятельности прихода, об истории храма, а молодых людей необходимо пригласить на мероприятия и встречи волонтерской организации.

## Листовки против суеверий

Добровольцы могут раздавать просветительские листовки-инструкции, опровергающие околоцерковные суеверия и раскрывающие позицию Православной Церкви на конкретное таинство, священнодействие или верование.

*Приведем наиболее распространенные суеверия:*

- Окунание в прорубь в Крещение очищает от грехов.
- Многие прихожане думают, что елеопомазание на Всенощном бдении это и есть миропомазание.
- На Богоявление: святая вода, освященная накануне праздника (в сочельник), „сильнее“, чем освященная в сам праздник (или наоборот).
- Родительские субботы, Радоница: можно поминать самоубийц; на кладбище нужно идти до 12:00 дня, т.к. после этого времени души усопших уже не присутствуют на кладбище; продукты, принесенные на парастас, получают усопшие и др.
- Крещение. Если воск с постриженными волосами утонет в купели, то это плохо.
- Неправильное почитание икон. (Какая икона лучше Казанская или Владимирская?)
- Вопросы: какая записка лучше (проскомидийная, обеденная, заказная, молебен?)
- Соборование. Люди воспринимают соборование как последнее (предсмертное) помазание, если же человек не умер после Соборования, то ему нельзя есть мясо и вступать в брак, вести

супружескую жизнь. Суеверное отношение к остающимся после таинства рису и елею.

- После причастия нельзя никого целовать.
- Нельзя передавать свечу через левое плечо.
- Беременным нельзя ходить в церковь.
- Матери крещаемого младенца, даже если уже давно прошло время ее очищения, нельзя присутствовать на крестинах.
- Нельзя „перекрещивать детей“ – двум подругам нельзя крестить детей друг друга.
- Потерять крест, обручальное кольцо и др. — дурной знак.

В Приложении 1 приводится просветительская листовка-инструкция по крещенским купаниям (составлена Миссионерским отделом Московской епархии).

## Выездные лекции и беседы

Волонтерская организация может вести просветительскую деятельность через образовательные проекты среди студенческой молодежи — осветить актуальные для современной жизни вопросы нравственности, ценности человеческих взаимоотношений, семейные и духовные ценности.

Наиболее успешным вариантом являются нравственно-просветительские встречи. Например, на тему «Идеал любви на примере святых царя Николая II Александровича и царицы Александры Феодоровны Романовых». Волонтеры показывают фильмы, посвященные этой теме, приглашают к участию в беседе священнослужителей.

По опыту, студентов интересуют дискуссии, посвященные православному пониманию смысла брака, чистоте и целомудрию.

Девушки и юноши высказывают свое мнение и задают вопросы священнослужителям и добровольцам.

Также можно провести анонимное анкетирование об актуальности тем дискуссий лично для каждого и об отношении студентов к таким встречам.

# Христианские театральные постановки

Речь идет об организации и проведении театральных постановок, приуроченных к церковным праздникам и рассказывающих о Православной вере при храмах, в детских домах, домах престарелых и других учреждениях.

Члены волонтерской организации могут проповедовать православную веру с помощью сценических средств. Ведь театр — это один из способов донести до людей слово Божие.

Главное — ставить спектакли, в которых есть суть — чтобы человек, посмотрев его, задумался: действительно ли он выполняет слово Божие, стоит ли грешить?

Можно использовать разнообразные формы проведения выступлений при храмах. Наиболее удачные среди них — литературно-музыкальные постановки.

### ***Какова роль театра в духовно-нравственном воспитании мирян?***

У любого театра есть две стороны — актеры и зрители. Православный театр, в котором молодежь не только зрители, но и актеры, дает возможность удвоить воспитательный эффект.

### ***Какая польза артистам?***

Репетиция — это совместное творчество режиссера и актеров. Волонтеры с педагогом разбирают суть пьесы, характеры персонажей, добровольцы высказывают свои мнения, им предоставляется возможность повлиять на ход событий еще неоконченной пьесы.

Вживаясь в свои роли, строя взаимоотношения с другими персонажами, молодые люди все пробуют на себе, ошибаются, еще раз пробуют. Здесь ребята имеют право на тот свободный нравственный поиск, к которому стремятся, и если сама пьеса написана достаточно удачно, то находят они именно то, что задумал автор — любовь к христианским ценностям, осмеянным и отвергнутым современной массовой культурой.

В день премьеры спектакля юные артисты чувствуют себя ни больше, ни меньше, как проповедниками, миссионе-



рами, возвещающими христианские истины через персонажей пьесы. Это касается и тех, кто играет так называемых отрицательных персонажей, поскольку они видят уже нравственный эффект пьесы в целом и через это осознают значение своей роли.

Наиболее важно для духовно-нравственного развития самого волонтера здесь то, что он оказывается в ситуации, когда вынужден лично от себя говорить о любви к ближнему, о помощи нуждающемуся, о прощении врагов, о христианских ценностях, и не просто говорить, но и действовать в соответствии с ними. При правильном руководстве нравственный материал, приходящий извне, от автора пьесы, превращается во внутренние силы и движения души, которые становятся для молодого человека уже не навязанными извне, а своими, необходимыми для личности.

#### ***Какая польза зрителям?***

Что же касается зрителей, то для них воспитательное воздействие спектакля кратковременно, поэтому оно должно быть как можно более ярким.

Театр обладает одним удивительным свойством. При определенных условиях зритель начинает отождествлять себя с кем-то из действующих лиц театральной постановки, начинает смотреть на все происходящее его глазами. Более того, будучи свидетелем творчества актеров на сцене, зритель начинает сам участвовать в нем. Своей собственной фантазией он переносится на сцену, мысленно действует там, становится соучастником событий.

Событие на сцене, вызвавшее сильное переживание, становится для зрителя таким же реальным, как факт собственной жизни, собственный жизненный опыт.

#### ***В чем особенности духовной миссии театра?***

Духовная миссия театра, особенно детского и подросткового определяет требования к содержанию и драматургии пьесы:

1. Поскольку большей частью спектакли готовятся к православным праздникам, то сюжет должен показывать их духовную глубину и их живую связь с современностью.

2. Жанр пьесы — неизменно сказка. Она включает в себе богатое духовное содержание. Ее подъем от житейского к чудесному, ее искание „иног царства“ представляет собою великую ценность духовной жизни и несомненную ступень в той лестнице, которая приводит народное сознание от язычества к христианству. Но сюжет этой сказки должен быть приключенческим, увлекательным.

3. Отрицательный герой к концу пьесы либо перевоспитывается, либо исчезает, чтобы победа добра была полной.

4. Положительные герои, являясь по замыслу носителями идей православия, все же имеют естественные человеческие недостатки, но борются с ними, в чем и состоит главная сила этих героев.

5. Все во взаимоотношениях персонажей естественно, главная идея не выглядит грубо и навязчиво, не режет слух. Смотря спектакль, зрители не должны замечать, что их воспитывают или наставляют.

Даже при наличии самого благополучного текста нужно быть крайне осторожным, чтобы донести до зрителей первоначальную идею не поврежденной, а напротив, — украшенной. Пример православной постановки приведен в Приложении 2.

# Приобщение к литургической жизни

## Общие положения

Миссионерская работа предполагает создание благоприятных условий для реализации православной молодежью своих творческих устремлений и потребностей, что предусматривает взаимное общение не только в храме, но и во внебогослужебное время. Для этого могут быть использованы детские лагеря, походы, паломнические поездки, группы содействия немощным прихожанам и многие другие формы деятельности.

*Для проведения миссии волонтерской организацией необходимо иметь в виду следующие основные направления деятельности:*

- приобщение к литургической жизни и воцерковление людей, недавно пришедших в Церковь;
- просветительская деятельность, направленная на формирование у людей правильного представления об иерархии христианских ценностей, создание для этой цели современной научно-богословской методологической базы;
- привлечение новых волонтеров к христианскому служению (трудовая помощь храмам и монастырям, работа в детских лагерях, помощь ветеранам, немощным людям, переписка с заключенными и др.);
- создание открытой христианской социокультурной молодежной среды;
- организация специализированной помощи молодым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию или различные виды зависимостей (например, телефонная служба доверия, частные личные беседы, интернет-форум с возможностью

задать вопрос катехизатору или священнику, консультации православного психолога, программы по реабилитации пострадавших от алкогольной, наркотической зависимости, а также бывших членов деструктивных сект);

– продуманное использование в миссионерской деятельности среди молодежи современных форм творчества: музыкального, литературного, художественно-изобразительного и т.п.

Богослужение Церкви носит в том числе и миссионерский характер, закрепленный в свято хранимых Церковью чинопоследованиях.

Литургические молитвы за оглашенных свидетельствуют о том, что Церковь простирает свою любовь и на тех, кто живет пока еще вне полноты общения с Богом и Церковью. А богослужбная проповедь представляет собой особую форму осуществления вероучительного попечения Церкви о своих прихожанах.

Каждый член христианской общины нуждается в полноценном участии в литургической жизни. Напряженная духовная жизнь включает в себя постоянное самоиспытание, следование заповедям Христовым, истинное покаяние, воздержание, стремление к сознательному единству духа, веры и дел.

Определение Архиерейского Собора 1994 года «О Православной миссии в современном мире» гласит, что «Собор считает исключительно важным глубокое изучение вопроса о возрождении миссионерского воздействия православного богослужения» и усматривает «крайнюю необходимость развития практических церковных усилий» в том направлении, чтобы сделать более доступными пониманию людей смысл священнодействий и богослужбных текстов.

## Миссионерское богослужение

Ради облегчения вхождения и пребывания невоцерковленного человека в Церкви целесообразно предоставить приходам, исключительно по благословию священноначалия, право проведения особых миссионерских богослужений, в которые были бы внесены элементы катехизации:

Богослужбные тексты и совершаемые священнодействия по ходу службы комментируются и поясняются. При этом не нарушаются цельность службы и молитвенный настрой верующих.

Совершение подобного богослужения стало возможным благодаря принятию в 2007 году Священным Синодом «Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви». Согласно документу, «ради облегчения вхождения и пребывания невоцерковленного человека в Церкви целесообразно предоставить приходам, по благословию священноначалия, право проведения особых миссионерских богослужений, в которые были бы внесены элементы катехизации».

Комментировать службу может не только священник, но и мирянин (например, член молодежной волонтерской организации) с благословения настоятеля храма. При этом молодой человек должен быть воцерковленным, желательно с богословским образованием (семинария или теологический факультет ВУЗа), имеющий авторитет среди прихожан.

По опыту прихожане выражают большой интерес к подобному рода службам, которые помогают лучше узнать богослужение Православной Церкви.

Наиболее важно — донести до людей смысл происходящего за Божественной литургией, которая является важнейшим богослужением Церкви Христовой. Так, прихожане будут узнавать о том, что такое проскомидия, литургия верных и литургия оглашенных.

Подобная катехизация также необходима при совершении любого Таинства и обряда.

В Приложении 3 приводится образец литургического комментария.

### ***Разъяснительная проповедь***

Во время совершения Божественной литургии, проповедь может произноситься непосредственно после Евангельского чтения и должна носить, по преимуществу, объяснительный характер.

При необходимости (и обязательно с благословения священноначалия) Священное Писание может быть прочитано на национальном языке просвещаемого народа или на русском языке с богословскими комментариями (после уставного чтения на церковно-славянском языке).

### ***Литургическое обучение***

Главной задачей совершения миссионерских богослужений является приближение литургической культуры Православия к пониманию наших современников.

В зависимости от степени воцерковленности членов приходской общины желательно осуществлять программы литургического обучения как взрослых, так и детей.

Литургическое обучение состоит в том, чтобы объяснить людям, как все в богослужении касается их как Церкви Божией, делает их живым Телом Христовым и относится к каждому человеку как к живому члену этого Тела.

Основная задача при этом — показать, как, участвуя в литургии, общей и официальной службе Церкви, люди могут стать свидетелями Христа в их частной и общественной жизни, ответственными членами Церкви, христианами в полном смысле этого слова.

Понимание богослужения должно привести к усвоению христианских догматов, к христианской жизни.

Во взрослых и молодежных группах изучаются элементы церковнославянского языка, имеющие непосредственное отно-

шение к богослужению, разбираются перевод и значение ектений и гимнографических текстов, дается литургический и богословский комментарий к определенной части богослужения.

Для более полного понимания происходящего во время богослужений волонтеры должны рекомендовать прихожанам ознакомиться на первых порах со специальной литературой. В данных книгах расписано чинопоследование богослужения с переводом и комментариями. В других вариантах изучение богослужения с помощью вспомогательных пособий возможно прямо во время богослужений.

# Катехизация на приходе

## Основные положения

Одним из важнейших направлений просветительской деятельности Православной Церкви является катехизация. Это приобщение людей к истинам православной веры, чтобы она не была лишь внешним атрибутом их жизни, набором представлений о нравственных нормах, но была внутренним стержнем, ориентиром, задающим ценностные координаты бытия — в семейном, социальном, культурном и экономическом планах. Только в таком случае человек становится подлинным гражданином страны, служащим ее благу. Поэтому катехизацию нельзя рассматривать как только узкоцерковную задачу — она превращается в объект интереса всего общества.

Приход состоит из очень разных по своему духовному состоянию людей. Это постоянные члены храмовой общины, в основном знакомые между собой и занятые всеми общественными служениями, организованными в этом храме. Это постоянные прихожане, которые участвуют только в молитвенной жизни прихода, и те, кто заходит в храм по праздникам, чтобы поставить свечи, и те, кто ходит на Пасху освящать куличи и яйца, а на Крещение за водой, и даже те, кто просто изредка заходит в храм поглядеть, прогуливаясь мимо.

В храме все рассчитано на человека, живущего церковной жизнью. Даже чтение Евангелия и проповедь, которые, как некоторые полагают, являются именно миссионерскими элементами богослужения, сегодня выступают скорее учительным моментом для членов прихода.

Тот, кто пытается самостоятельно воцерковиться, вынужден проходить тяжелый путь проникновения в поначалу труднодоступную ему реальность. Только единицы, обладающие одновременно и живым умом и сильным характером, пробиваются сами к реальной таинственной жизни в Церкви. Часть людей по послушанию усваивают внешнюю сторону поведения

в церкви, и на какое-то время в таком состоянии находятся. Через некоторое время это перестает их удовлетворять, и они уходят из храма. Другая часть уходит сразу после нескольких первых попыток что-то понять.

Перед добровольческой организацией стоит задача воцерковления неактивных прихожан, а также и тех, кто, по словам Тютчева «жаждет веры, но о ней не просит». Именно эту задачу призвана решать катехизация при храме.

## Приходское консультирование

Приходское консультирование может являться первоначальной формой катехизации воцерковляющихся мирян.

Оно осуществляется силами церковно опытных и достаточно образованных членов православной волонтерской организации под руководством священнослужителей.

В таких консультациях больше нуждаются «захожане» — люди, которые чаще всего крещены, но не наставлены в вере (не оглашены должным образом), не приобщены к церковной жизни, но делающие первые шаги на пути к Богу и Церкви.

Они могут посещать храм от случая к случаю, так как духовная жизнь их не устроена. Имеется множество всевозможных причин их прихода в храм. Одни идут от жизненных невзгод, скорбей и неурядиц, а кто-то по просьбе других людей, нуждам и болезням своих ближних. Другие приходят в храм ради Крещения, Венчания или отпевания родных и близких. Иногда посещают храм в силу еще не угасших народных традиций: на Рождество Христово, на Пасху, Святую Троицу, и часто за компанию. А так же набрать святой, особенно крещенской воды, освятить нательный крестик, иконку, куличи и яйца или помянуть своих усопших родственников в годовщину или родительскую субботу.

Довольно частое явление теперь, когда люди приходят в храм раз в 3–4 месяца, на 10–15 минут, как правило, перед какими-то ответственными делами: перед полетом на самолете, перед предстоящей операцией, перед экзаменом или собеседованием при приеме на работу, сдачей на водительские права и т. д.

Важно, чтобы эти люди были правильно встречены и верно сориентированы волонтерами в церковной жизни, получали своевременные и верные ответы на интересующие их вопросы. В противном случае их дорога в храм никогда не станет радостной и осознанной, и охлаждение к Церкви будет все более очевидным.



Еще более важно, чтобы в храме вновь приходящие люди чувствовали доброжелательность и искреннее участие в них, помощь в разрешении своих нужд и проблем, получая верные ответы на свои вопросы.

Таким образом, цель приходского консультирования силами добровольцев заключается в оказании необходимой (особенно духовно-просветительской, ориентирующей) помощи при начальном воцерковлении мирян.

***Перед волонтером-консультантом  
стоят следующие задачи:***

- оказать приходящим доброжелательный радушный прием и расположить к общению;
- по существу ответить на задаваемые вопросы;
- указать, где и что располагается в храме;
- сориентировать в действиях и поведении в храме;
- дать необходимые советы;
- заинтересовать и предложить необходимую помощь по нуждам человека;
- порекомендовать регулярно читать духовную литературу, молиться, посещать храм, исповедоваться и причащаться.

***Как организовать консультативную службу?***

Устроение консультативной службы может быть реализовано по-разному.

При входе в храм (или внутри храма), находится стол с табличкой «Приходская консультативная служба», за которым стоит доброволец с нагрудной биркой «Дежурный консультант» — без указания фамилии, имени и отчества.

На столе разложена для ознакомления необходимая церковная литература для новоначальных и служит наглядным примером того, что имеется в церковной лавке:

- буклет о храме;
- Закон Божий;
- катехизис;
- церковный календарь;
- листочки «мой небесный покровитель»;
- брошюры по азам и основам веры;
- книжечки, рассказывающие о богослужении и другие, помогающие в ориентации человеку в «первых шагах» в храме, приходской и духовной жизни;
- что должен знать, готовящийся креститься или стать крестным; готовящийся к Таинству Исповеди, Святого Причащения или Венчания.

Здесь же могут быть объявления:

- о наборе в Воскресную школу, группы оглашения и катехизации, различные кружки и секции;
- о праздниках, выставках, конкурсах, памятных датах, встречах с интересными людьми;
- другие, уместные при консультировании.

Основные дни работы консультативной службы:

- двенадцатые, великие, престольные праздники;
- субботные, воскресные дни;
- поминальные родительские субботы.

**Обязанности волонтера-консультанта**

Консультирующий не должен:

переоценивать свои возможности, подменять собою священника, брать на себя роль духовника-исповедника, учительствовать, самоутверждаться перед людьми. Он должен четко действовать согласно инструктажу руководящих консультированием лиц, не выходя за рамки определенных полномочий и своей компетенции.

Консультант должен:

знать, как правильно отвечать на задаваемые типичные, вопросы; ориентироваться в литературе для новоначальных, к кому, и в каких нуждах помолиться или обратиться. В каких случаях направлять людей к свечнице, к священнику или настоятелю храма, а в каких к директору или конкретному преподавателю Воскресной школы, в приходскую библиотеку и т. д.

*Крайне важен правильный подбор добровольцев для консультирования, где особое внимание следует обратить на:*

- а) личный духовный опыт и степень их воцерковленности;
- б) психическое здоровье, доброжелательность, уравновешенность;
- в) способность к ненавязчивому, открытому, конструктивному общению;
- г) церковная грамотность и богословская подготовка необходимого для консультирования уровня.
- д) практическое овладение катехизаторским делом и навыками приходского консультирования под руководством опытных наставников.

Рекомендуется составить справочник в помощь службам консультирования, чтобы своевременно реагировать и поддерживать людей в их нуждах.

*Справочник должен иметь не менее 5 разделов:*

**1. Духовно-просветительский**

Описывается, какие учреждения, воскресные школы, курсы, библиотеки, СМИ - теле- и радио передачи ведут от лица Церкви духовно-просветительскую работу и как с ними связаться.

**2. Помощь семье**

Перечисляются места, где ведется работа с семьями, начиная с детских садов, в том числе, деятельность по коррекции речи; музыкальные, спортивные, фольклорные занятия для детей, различные кружки и секции.

**3. Миссионерская помощь**

Куда обратиться, когда в семье кто-то пьет или употребляет наркотики, или пострадал от деятельности деструктивных сект и оккультных воздействий.

**4. Медицинская помощь**

Где осуществляется церковными специалистами помощь различным категориям больных людей, в том числе пострадавших от оккультных занятий.

**5. Социально-благотворительная помощь**

Перечисляются места и учреждения, в которых оказывается благотворительная помощь людям (голодающим, больным, лишенным документов, работы, одежды, средств к жизни, родственников, крова и т. п.) с их нуждами (благотворительные столовые, ночлежки, приюты, богадельни, соответствующие больницы, дома престарелых и т. д.)

После беседы с волонтером-консультантом люди получают ориентацию в вопросах веры, первоначального воцерковления и возможность обратиться за помощью по любому из вышеперечисленных направлений.

Служба приходского консультирования по основам православного вероучения, церковной жизни, православной этики и правилам поведения в храме на данный момент является одной из перспективных форм духовно-просветительской деятельности на приходе.

## Привлечение к катехизации волонтеров

Согласно Определению Архиерейского Собора от 4 февраля 2011 года «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви» в крупных городских приходах и благочиниях вводится оплачиваемая должность штатного помощника настоятеля по религиозно-образовательному и катехизическому служению. Его подготовка и аттестация регламентируются специальными документами.

По благословению настоятеля штатный помощник вправе привлекать сотрудников прихода для содействия в исполнении своих должностных обязанностей. В качестве таких могут быть выбраны и члены волонтерской организации.

### *Штатный помощник:*

- рекомендует настоятелю храма кандидатуры добровольцев в качестве преподавателей и консультантов по тем или иным формам катехизической деятельности;
- следит за качеством работы привлеченных лиц;
- дает указания, организывает и координирует работу сотрудников прихода в сфере катехизической деятельности.

### *Волонтеры-катехизаторы вместе со штатным помощником:*

#### **1. Организуют или самостоятельно проводят:**

- по благословению настоятеля огласительные беседы со взрослыми, детьми сознательного возраста, а также с родителями и воспитанниками малолетних детей, дифференцированно выбирая содержание и продолжительность курса оглашения;

- по благословию настоятеля беседы с лицами, желающими вступить в брак;
- занятия в воскресной школе для взрослых с целью расширения знаний прихожан и сотрудников прихода по основам православного вероучения;
- библейские (евангельские) беседы, беседы по вопросам богослужения;
- работу службы приходского консультирования по основам православного вероучения, церковной жизни, православной этики и правилам поведения в храме;
- катехизическую работу при подготовке и во время паломнических поездок, организованных приходом;
- разработку, издание и распространение катехизических листов к православным праздникам, дням поминовения усопших, историческим храмовым датам.

## **2. Совместно с другими службами прихода участвуют в:**

- разработке приходского листка или газеты;
- подготовке и регулярном обновлении содержания материалов информационного стенда прихода, касающихся катехизической деятельности (схема расположения икон, мощей и других святынь, материалы по истории храма, информация о всех формах катехизической деятельности, о крупных духовно-просветительских проектах других приходов и епархиальных просветительских мероприятиях, информация о приходском катехизаторе, брошюры и памятки к Таинствам);
- размещении на интернет-сайте прихода материалов информационного стенда прихода, анонсов и отчетов о проводимых приходом мероприятиях в области катехизации, благочиния,

сведений об образовательных учреждениях по подготовке катехизаторов в епархии и пр.

### *Волонтеры обязаны:*

- соблюдать правила церковного благочестия и нравственности;
- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности и послушания;
- выполнять указания штатного помощника настоятеля по религиозно-образовательному и катехизическому служению;
- не разглашать конфиденциальную информацию;
- не высказывать при публичных выступлениях (устно или письменно) свою позицию, противоречащую официальной позиции Русской Православной Церкви, епархии, благочиния.

## Огласительные беседы перед крещением

Волонтеры по благословению настоятеля храма и под началом штатного помощника настоятеля по религиозно-образовательному и катехизическому служению могут проводить огласительные беседы со взрослыми, детьми сознательного возраста, а также с родителями и воспитанниками малолетних детей перед таинством Святого Крещения.

Исконная практика и каноны Церкви предполагают, что крещение должно свершаться только над уверовавшими во Христа и доверяющими Церкви людьми после изучения ими основ православной веры.

### ***Какие необходимые условия для допуска к крещению?***

#### **1. Вера во Христа**

На это указывал Сам Господь: «Кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет» (Мк. 16, 16). Это подразумевается и чином крещения, в котором крещаемый исповедует свою веру Ему «яко Царю и Богу».

Отсюда следует, что ко крещению не могут быть допущены неверующие люди, а также желающие совершить крещение «по традиции», или ради суеверных причин. В особенности это касается тех, кто увлекается оккультизмом.

#### **2. Покаяние**

Речь идет об оставлении смертных грехов и искреннем желании отказаться от совершения всего противного воле Божией, выраженной в Священном Писании. На это указывает призыв апостола Петра: Покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа (Деян. 2, 38), а также чинопоследование крещения, в котором крещаемый отрекается «от сатаны и всех дел его».

Следовательно, ко крещению не могут быть допущены люди, не желающие изменять свою жизнь в соответствии с Евангелием и противостоять греху.

Того, кто отказывается проходить оглашение, крестить не следует.

Поскольку крестные родители берут на себя ответственность за христианское воспитание крещаемых младенцев и в знак этого от имени ребенка произносят обеты и исповедание веры, то все сказанное выше относится и к требованиям, относимым к восприемникам.

Желающие принять крещение в сознательном возрасте должны лично пройти оглашение.

Что касается младенцев, то следует учесть следующее. В настоящее время участие восприемников в воспитании крестников крайне незначительно. Наиболее важно пройти катехизацию родителям ребенка. Предпочтительно, чтобы отец или мать прошли оглашение. Исключение (крестить младенца без оглашения родных) можно тогда, когда родители являются воцерковленными людьми.

### ***Какова продолжительность огласительных бесед?***

По опыту оглашение оптимально проводить в виде 3–5 бесед, чтобы подготовка заняла не менее месяца. Так человек сможет глубже осознать и прочувствовать свой выбор. Лучше всего проводить встречи 1 раз в неделю.

### ***Как проводить огласительные беседы?***

На первой встрече следует кратко ознакомить слушателей с содержанием всех бесед, временем их проведения и продолжительностью.

Оглашение должен проводить подготовленный человек — священник либо мирянин-катехизатор (в том числе волонтер). Надлежит, чтобы именно священник провел одну из встреч. В первой беседе с записавшимся на крещение стоит узнать о мотивах обращения за Таинством.

Всякий катехизатор обязан передавать оглашаемым не свои идеи и предпочтения, а основы православной христианской веры и нравственности.

Недопустимо замещение или смешение учения Христова с какими-либо человеческими идеологиями, частными мнениями, «новыми веяниями», местными традициями, политическими, культурными и др. взглядами. Проповедовать нужно именно Христа, а не свои вкусы и предпочтения, так, чтобы катехизатор мог бы сказать, как и апостол: «От Господа принял то, что и вам передал» (1 Кор. 11:23), памятуя, что «христианской скромности и достоинству свойственно не свое передавать потомкам, но хранить принятое от предков» (прп. Викентий).

При оглашении нужно уделять внимание главному и не увлекаться изложением мнений, которые не имеют единого свидетельства у древних святых отцов.

При оглашении стоит учитывать возрастные особенности, социальный статус, уровень образования, психологические особенности, а также нравственное и культурное развитие человека. Важно вести беседу в форме диалога, это способствует лучшему усвоению слушателями материала, а катехизатору помогает понять, чему больше уделить внимания при общении с конкретными людьми, как помочь им соотнести их жизненный опыт с библейскими понятиями.

### ***Какие темы раскрывать в беседах?***

- Вера и неверие, правильное понимание Бога. Смысл жизни человека в свете веры

Современный человек, желающий принять Крещение, не имеет точного представления о смысле жизни, вере и Боге. Именно поэтому катехизаторы призваны раскрыть перед ним евангельские основы веры, познакомить с тем, что Сам Бог открыл людям, и с основами богословского осмысления этого Откровения.

Следует помнить, что радость о Христе Воскресшем — основа христианской жизни. Потому волонтеры призваны помочь человеку обрести личную и живую веру в Бога, доверие Богу и верность Ему.

- Грех и покаяние

Весьма искаженным у людей бывает представление о грехе, ограниченное смертными грехами и обрядовыми нарушениями. Без евангельского представления о грехе, о поврежденности человеческого естества невозможно понимание нашего спасения во Христе. Поэтому необходимо заложить основы святоотеческого понимания греха и страстей как его первопричин без углубления в аскетическую практику.

- Христос — Спаситель. Промысел Божий. Заповеди

Христианство — это жизнь во Христе. Важно засвидетельствовать о Христе-Богочеловеке. Одна из бесед обязательно должна быть посвящена Евангелию как благой вести о Христе Спасителе. Необходимо, чтобы за время подготовки к Крещению оглашенные самостоятельно познакомились с содержанием Евангелия. В качестве минимального требования можно предложить прочтение одного из синоптических Евангелий и книги Деяний апостольских.

Немаловажно и введение в христианскую нравственность, раскрываемую в трех евангельских притчах: о блудном сыне, о самарянине и о талантах.

- Церковь, Таинства и молитва.

Практическая религиозная жизнь немыслима без Церкви как собрания верующих и сознательного участия в ее Таинствах. Необходимо содействовать проявлению у людей чувства Церкви и формированию правильных понятий о ее устройстве, свойствах и Таинствах применительно к современной жизни.

**Что должен знать и уметь человек после катехизации?**

– Иметь живую веру в Бога, знать основные православные догматы (в объеме Символа веры) и принимать их как истину. Понимать, каковы главные источники веры (Писание и Предание).

– Знать основные заповеди Божии и иметь твердое намерение

жить в соответствии с ними. Хотя бы в общих чертах понимать, что такое грех, страсти, как с ними бороться, что такое святость и добродетели, как их стяжать.

– Регулярно молиться, знать основные молитвы (хотя бы «Отче наш», «Трисвятое», «Царю Небесный» и «Достойно есть», их смысл). Иметь понимание о Церкви как о Телес Христовом и о своем месте в ней.

– Прочитать хотя бы одно Евангелие и стремиться осмысливать свою жизнь в его свете. Узнать житие святого, который после крещения станет его небесным покровителем.

– Понимать духовный смысл Таинства Крещения (как сочетания со Христом и вверения своей воли в руки Божии), заранее познакомиться с его чинопоследованием. Иметь представление об основных богослужениях и Таинствах Церкви.

**Что следует учесть при совершении катехизации?**

1. Введение огласительной системы пройдет успешнее, если сделать информацию о подготовке более доступной. Для этого при входе в храм следует разместить описание порядка прохождения оглашения перед крещением, его обязательность и смысл. У дежурного консультанта или продавца церковной лавки должна быть подробная инструкция, как направить и записать человека на огласительные беседы. Время их проведения должно быть фиксировано и неизменяемо. Полезным будет раздача визиток с указанием места и времени проведения огласительных бесед.

2. Все желающие принять крещение записываются в специальном журнале. Там указываются: фамилия, имя, отчество, контактный телефон оглашаемых (для младенцев — их родителей) Там же отмечается прохождение огласительных бесед и дата совершенного крещения (либо причина отказа в крещении).

3. Целесообразно либо выдавать оглашаемым специальные свидетельства о прохождении катехизации, либо вставить строку о прохождении оглашения в стандартный бланк свидетельства о крещении. При этом удостоверить своей подписью оглашение должен именно тот, кто его проводил.

4. Тем людям, которые искренне желают крещения, но объективно не могут посещать беседы в установленное время, следует обеспечить индивидуальные собеседования в удобное для них время. Эти встречи имеют тот же план и содержание, что и общие беседы. В исключительных случаях допустимо предоставить человеку возможность изучить основы веры заочно, выбрав катехизическую брошюру или книгу, по результатам чтения которой провести с ним экзамен на предмет усвоения содержания.

5. Помимо бесед катехизация должна включать и «домашние задания». Кроме чтения Евангелия (хотя бы одного) за период оглашения человеку необходимо прикоснуться к святоотеческому наследию через чтение кратких отрывков из творений святых отцов.

## Катехизаторские беседы

*Катехизация адресована следующим лицам:*

- те, кто давно живет в Церкви, но желает больше узнать о богослужении, таинствах, Священном Писании, истории святости и т.д.
- те, кто еще неосознанно ищет веры, делает первые шаги в ее направлении, сомневается, даже просто любопытствует.

*Основные темы катехизаторских занятий могут быть следующими:*

- Новый Завет;
- Отдельные главы Ветхого Завета;
- Церковь и жизнь в Церкви;
- Богослужение;
- Основы жизни христианина.

Встречи проходят в форме чередующихся общих лекций и занятий как отдельно, так и в небольших группах, где можно общаться, задавать вопросы, делиться своими мыслями, углубляя понимание услышанного на лекции.

О чем бы ни говорилось на лекциях и в группах, центром всего и целью является обращенность к Господу нашему Иисусу Христу, «Наполняющему все во всем». (Еф. 1: 23).

Люди, прошедшие катехизацию, должны понять, почему человеку, считающему себя христианином, нужно жить жизнью Церкви. Необходимо, чтобы они сознательно и активно вошли в жизнь Церкви, участвовали в богослужении и таинствах, узнали радость молитвы, постоянно читали Священное Писание и духовную литературу, нашли свое место в общинной жизни прихода.



## Особенности воцерковления детей

Рассмотрим некоторые актуальные в наше время аспекты воцерковления детей.

### **1. Осознать, чему христианин может научить детей, а чему нет**

Есть знание о Боге, и есть знание Бога, познание Бога. Знания о Боге нужны — это та почва, на которой произрастает и развивается духовная жизнь. Но познание Бога — это индивидуальный путь отдельного человека, путь приближения к Богу, это тайна отношений между Богом и человеком. Поэтому первое весьма насущное и нелегкое задание, стоящее перед христианским воспитателем, — пробудить в ребенке ощущение реальности Бога. Учитель должен всегда помнить об этой цели, чтобы она стала подлинным критерием всех методов преподавания и уроков.

### **2. Научиться обращаться к детям:**

- устраивать богослужения с их участием;
- готовить проповеди;
- устраивать детские посты;
- обучать прислужников;
- привлекать девочек к заботе о храме;
- организовывать детские хоры и т. д.

Православная Церковь с особой силой утверждает значимость, реальность детской духовной жизни. Церковь утверждает это в крещении и миропомазании младенцев, делая таким образом маленьких детей полноправными членами Церкви

и допуская их к Причастию Святых Тайн, то есть к самой сущности жизни в Церкви. С определенного возраста Церковь призывает детей к Таинству Покаяния, то есть признает в них возможность личной, нравственной жизни.

### **3. Способствовать катехизации в семье**

Если родители ребенка не являются практикующими христианами, то, несмотря на участие в церковных мероприятиях, полноценное воцерковление ребенка становится практически невозможным. В условиях отсутствия деятельной церковной общинной жизни „домашняя церковь“ остается единственным местом, где дети и молодежь могут обретать опыт христианской жизни, поэтому именно родители должны прилагать усилия, чтобы содействовать воцерковлению своих детей.

### **4. Приобщить детей к живой жизни церковной общины**

Православный опыт христианской жизни учит, что человек не одинок перед Богом. Мы все собраны вокруг Бога. Важно, чтобы и дети ощутили, что являются частью живой Церкви, принадлежат к единому Телу. Если у детей завязались личные отношения внутри церковной общины, которая отождествляется ими с Церковью, то такой опыт и будет прочным основанием для православного христианского воспитания.

### **5. Помочь всей семье участвовать в церковной жизни**

Участие в Евхаристии должно быть общесемейным делом. На это следует обращать особое пастырское внимание и внимание церковных педагогов. Неприемлем вариант, когда родители из-за непонимания природы Церкви и сути Евхаристии добровольно пренебрегают Причастием по маловажным причинам, связанным с несоблюдением некоторых дисциплинарных предписаний.

### **6. Подготовить детей к встрече с миром**

Существует мнение, что детей нужно воспитывать исключи-

тельно в церковной ограде, чтобы уберечь их от тлетворного влияния мира. В рамках этого взгляда светская культура считается лишней и даже вредной. Опыт показывает, что в результате такого подхода дети могут вырасти не приспособленными к жизни, необразованными, культурно и интеллектуально не развитыми — отброшенными на „периферию жизни“. Не найдя своего места в обществе, такие дети часто озлобляются, а иногда обвиняют в своем положении семью и Церковь.

От взаимодействия с миром невозможно уклониться, негативным действиям можно только противостоять. Такое противостояние должно осуществляться не только на духовном уровне, но также во всех аспектах жизни человека в обществе. Для этого нужно развивать соответствующие качества и навыки, например, эстетический вкус, творческое мышление. Имея представление о канонах классического искусства, музыки, литературы, дети будут иметь «противоядие» при столкновении с молодежной субкультурой и масс-медиа.

Церковность неотделима от культуры: не будучи культурно воспитанным человеком, невозможно воспринять богослужение, церковную историю, письменность, искусство. Великая европейская и отечественная культура являются по своей сути христианскими — родители не могут лишить ребенка этого богатства.

Для социальной адаптации детей воспитательную работу важно вести в контексте социально значимой профессиональной деятельности. Например, воспитательная работа и воцерковление детей могут вестись в рамках различных востребованных современностью образовательных курсов, студий, творческих коллективов и т.д. Необходимой их особенностью должен стать высокий профессионализм и привлекательная для детей возможность профессионального становления.

### **7. Вести диалог Церкви и современного общества**

Речь идет, в том числе, о диалоге с представителями культуры и науки. Идя этим путем, Церковь обретает возможность

обратиться с проповедью к современным рационально мыслящим детям и молодежи, с детства приобщенным к основам научного мировоззрения.

Для полноценного личностного развития детей следует раскрыть непротиворечивость и в некотором роде взаимодополняемость религиозного и научного восприятия мира. Христианское воспитание стремится привить человеку правильное отношение к природе, к науке в свете вечных Божественных откровений и христианской заповеди любви к Богу и Его творению — природе и людям.

### **8. Включить спорт в систему церковного образования и воспитания**

Становление и здоровье человека невозможно без физического развития, а современным людям спорт просто необходим. Для одних он заменяет физический труд, другим он дает радость освобождения от психического утомления.

Особый интерес у современных детей и молодежи вызывают различные виды единоборств, в том числе боевых искусств, что нельзя не учитывать православным педагогам и родителям. Церковным педагогам следует обратить особое внимание на такие опасные моменты как развитие у детей „духа соперничества“ и нездоровой конкуренции.

## Воскресные школы для детей и взрослых

Церковно-приходская воскресная школа является начальной формой религиозного образования и реализует программы дополнительного образования детей в возрасте от 7 до 15 лет.

*Цель воскресной школы — содействие семье и ребенку в воцерковлении:*

- формирование у детей православного мировоззрения,
- привитие навыков благочестивого образа жизни,
- приобщение к литургической жизни Церкви,
- передача православных традиций русской культуры и христианского благочестия.

В Воскресной школе учебный год начинается, как правило, в первое воскресенье октября и заканчивается в День Святой Троицы. Занятия в школе волонтеры могут проводить два раза в неделю: в субботу (кружковая деятельность) и в воскресенье после Божественной Литургии (вероучительные и богословские дисциплины)

Продолжительность урока составляет 30 минут.

*Основные задачи воскресной школы:*

- религиозно-нравственное обучение и воспитание детей;
- всестороннее развитие личности воспитанников;
- адаптация воспитанников к жизни в современном обществе.

Реализация указанных задач осуществляется строго в сотрудничестве с семьей.

*Основные направления  
религиозно-нравственного обучения и воспитания:*

- изучение вероучительных и богословских дисциплин;
- воцерковление и приобщение к литургической жизни Церкви;
- паломнические поездки;
- формирование таких добродетелей, как послушание, терпение, целомудрие, смирение и др.;
- воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, навыков гражданского самовоспитания; уважение к своей Родине, к своему народу, служение Отечеству, долг перед Отечеством;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- знание культурно-исторических и этнических традиций российской семьи в целом и своей семьи в частности.

*Основные направления по всестороннему  
развитию личности воспитанников:*

- помощь в развитии творческих способностей учащихся через кружковую деятельность

- эстетическое развитие — формирование чувства прекрасного через литературу и искусство, посещение выставок, музеев, театров, через самостоятельное творчество;
- ориентирование ребенка на образование и самообразование, целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
- формирование экологического сознания; развитие экологической культуры учащегося, трепетного отношения к природе, созидательной экологической позиции;

*Основные направления по адаптации воспитанников  
к жизни в современном обществе:*

- беседы с учащимися по вопросам связанным с жизнью в современном мире;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры и национальности;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви на примере жизни и подвига святых;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям: участие в благотворительных концертах и спектаклях, помощь детским домам, домам престарелых и интернатам;
- осознание учащимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

В условиях кризиса института семьи, разрушения традиционных семейных ценностей особое внимание следует уделять семейной катехизации.

Волонтеры могут помочь создать на приходе условия, позволяющие всей семье органично участвовать в его жизни и духовно развиваться, преодолевать возникающие трудности семейной жизни.

Один из путей к этому — создание воскресных школ семейного типа, где дети и родители вместе получают начальные знания о Православии. Учащиеся вместе встречают церковные праздники, исполняют трудовые послушания в храме, учатся совершать дела благотворительности и милосердия. Дети занимаются в мастерских и творческих кружках, посещают занятия в хоре, играют в спектаклях, ездят в паломнические поездки с преподавателями и родителями.

Добровольцы могут привлекать к работе с семьей профессиональных православных психологов, чтобы помочь разобраться в трудных семейных ситуациях.

## Проблемы и ошибки при воцерковлении

Вход в церковную жизнь — это всегда не только окрыляющая радость открытий, но и неизбежные трудности.

Реальный современный человек, придя в Храм, еще не научился глубокой истинной любви, не готов к настоящему глубокому изменению самого себя, путь этот долгий, и на этом пути воцерковления люди часто совершают ошибки.

В целях предостережения волонтеров от ошибок, перечислим моменты церковной жизни, которые препятствуют полноценному воцерковлению людей.

### ***1. Подмена благовествования о Христе и спасении внешней, формальной «церковностью»***

Предпосылкой к этому является мысль о том, что можно привести человека к Богу через обряд. Однако в действительности предпочтителен другой путь: от Христа и Евангелия — к церковному обряду, который только в этом случае осмысливается и наполняется реальным жизненным содержанием.

Вхождение человека в Церковь для нас должно начинаться не с подчинения авторитету Церкви, а с любви и доверия к ней. Подчинение церковному разуму есть выражение нашего срастания с Церковью, а не условие его. Дело не в «авторитете» Церкви, а в ее правде, в ее свете и благодати, и если сердце почувствует это в Церкви, она становится и «авторитетом» для него, но не наоборот. Если могут быть случаи, когда через сознание, через подчинение авторитету Церкви начинается освящение души, то это, конечно, связано не с действием этого внешнего подчинения авторитету на душу, а с благодатным действием самой Церкви, дыхание которой освящает душу и там, где имеет место неправильный подход к Церкви.

## **2. Создание в массовом сознании образа Церкви, не соответствующего ее сущности и значению**

Церковь имеет непреложное и определяющее значение в нашей жизни именно потому, что она Христова, а не потому, что она традиционна для России.

Подмены живого Христа обрядом и Церкви, как Тела Христова, национализмом являются одной из причин, по которой у людей имеет значительный успех неопротестантизм. Патриотизм и обряд – вещи важные и нужные, но они не могут занимать место Христа и Евангелия в церковной проповеди.

## **3. Отрицательный характер проповеди**

Часто акценты церковной проповеди смещены на смерть, муки грешников, ад, бесов и их козни, запугивание антихристом и глобализацией.

Христос в такой системе проповеди выступает не как «путь, истина и жизнь» (Ин. 14. 6), а как средство избежать всех этих ужасов.

«Дети! Последнее время. И как вы слышали, что придет антихрист, и теперь уже много антихристов, то мы и познаем из того, что последнее время» (1Ин. 2:18). Эти слова святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, написанные на заре христианской эры, напоминают нам о том, что эсхатологическое «последнее время» началось в момент Боговоплощения и будет продолжаться до конца человеческой истории. Мы должны жить не в паническом страхе перед пришествием антихриста, но в служении Христу через исполнение Его заповедей. За два тысячелетия христианства немало антихристов пришло и ушло, но Господь «всегда и сегодня и во веки Тот же» (Евр. 13:8). И именно во всепобеждающей любви Христовой, в Его постоянном присутствии в Церкви – основа веры в конечное торжество добра над злом, жизни над смертью, Христа над антихристом.

## **4. Подмена христианских категорий бытовым восприятием жизни**

Часто бывает так, что церковный учитель или даже священник апеллирует не к Священному Писанию, не к догматическому и нравственному учению Церкви, но к малодостоверным преданиям и «негодным и бабьим басням» (1Тим. 4:7). Зачастую отсутствие исторического контекста в научении новообращенных христиан приводит к восприятию Предания Церкви как «сказки».

## **5. Преподнесение христианства как системы запретов и долженствований**

Все внешние формы и правила должны подчиняться евангельскому указанию: «суббота для человека, а не человек для субботы» (Мк. 2. 27), что четко выражено блж. Августином: «в главном – единство, во второстепенном – свобода и во всем – любовь». С другой стороны, проповедник призван четко определять границы церковной традиции и не пренебрегать ею.

## **6. Категоричность; формальное отношение к людям**

Волонтер, занимающийся просветительской деятельностью в Церкви, не должен забывать о любви к ближнему, которой учил сам Господь.

Добровольцу следует относиться к человеку, пришедшему в церковь (в том числе впервые), доброжелательно, проявлять заботу и чуткость. Социальное положение, возраст и пол не должны иметь при этом значение.

Нельзя смотреть на людей свысока, открыто критиковать их образ жизни (например, стиль одежды).

Особое внимание при общении следует уделять больным, пожилым людям, детям, подросткам, беременным женщинам.

### **7. Отрицательное отношение к успеху в профессиональной деятельности человека**

Под влиянием подобной идеологии молодые люди часто считают, что от них требуется отказ от полноценной жизни. Необходимо осознавать, что христианство, говоря об отказе от мира (1Ин. 2:15), требует отказа именно от греха. Часто в качестве идеала церковности мирскому человеку предлагается монашеский или излишне аскетический образ жизни, что приводит к социальной маргинализации верующих. В то же время истинно церковное мировоззрение ставит всю жизнь человека, в том числе и его профессиональную деятельность, на очень высокий уровень – уровень служения Богу.

### **8. Несоответствие слов и жизни проповедника**

Крайне редко можно увидеть пример истинно христианской жизни. Слова катехизаторов часто расходятся с делами, чем в большинстве случаев и обусловлен неуспех проповеди.

### **9. Храм как индивидуальное средство спасения**

Необходимо отметить важное явление, негативно сказывающееся на воцерковлении христиан. В сегодняшней церковной действительности в силу многих исторических и духовно-нравственных причин храмовое богослужение в известной мере потеряло значение соборной молитвы, а стало восприниматься как «индивидуальное» средство спасения.

Люди приходят в храм часто только ради себя, они не знают, а порой и не хотят знать, кто стоит и молится рядом с ними. К причащению приступают с целью личного освящения, ощущение единого Тела Христова мало присутствует в наших приходах. Да и сам процесс молитвы в храме часто сопровождается вынужденным усилием, направленным на «отгорожение» от других людей, на то, чтобы из-за шума, шепота, самочинного подпевания хору не потерялся молитвенный настрой. Это в корне противоречит Православному учению о Соборности.

В Православии Церковь понимается как Тело Христово, в котором все члены являются клеточками целостного Богочеловеческого организма. То есть церковь является единой.

Соборность Церкви состоит в непрерывном молитвенном общении с небесной Церковью. Светлые нити молитвы идут во всех направлениях: мы, земные, молимся друг за друга; мы просим святых молиться о нас; святые слышат нас и возносят к Богу, — как мы верим, — наши молитвы; мы молимся о наших утопших отцах и братьях; мы просим святых поддерживать нас и в этих обращениях к Господу.

*Соборность выражается в том, что в разных уголках мира у всех членов Церкви:*

- одна общая вера;
- одни и те же таинства и они приобщаются от единого Тела Христова;
- единое преемственное, идущее от Апостолов пастырство;
- церковная жизнь строится на общих канонах Церкви.

## Библейский кружок

Члены волонтерской организации могут организовать на приходе библейский кружок — совместное изучение Священного Писания в малых группах путем обсуждения на основе эмоционально-личностного восприятия. Это способствует приобретению осмысленной веры, а в дальнейшем — и знаний о ней.

Методика проведения встреч зависит от подхода ведущего, возраста участников, цели, степени воцерковленности и богословской образованности участников и т.п.

Главная задача при этом — попытаться воспринять Священное Писание как голос Божий, как обращение Христа Спасителя напрямую к сердцу человека.

Поскольку Священное Писание — это Откровение Божие, то читать, понимать, изучать его, необходимо на основе духовного опыта, на основе молитвенного обращения к Богу. Именно этим обусловлена необходимость чтения Священного Писания в молитвенном духе, молитвенном настроении.

Наряду со Священным Писанием члены кружка должны читать труды Святых Отцов. Важны святоотеческие книги, которые раскрывают суть догматов и описывают духовный путь человека, путь к святости. Святые отцы учат нас покаянию, борьбе с искушениями, отношению к людям, любви к ближнему. Можно посоветовать такие классические комментарии к Писанию, как Толкования свт. Иоанна Златоуста, блж. Феофилката Болгарского; также много полезной информации можно найти в Толковой Библии Лопухина.

Формы использования святоотеческих толкований могут быть различными. Ведущий может зачитывать отрывок в конце встречи, толкование может зачитываться кем-либо из участников группы. Лучше всего заранее составить выборку из толкований или конспект одного автора, в котором отразить самое важное, ключевые мысли по обсуждаемому



библейскому отрывку.

### **Как проходят встречи по изучению Священного Писания?**

Первостепенным условием участия в кружке является вера в то, что обсуждаемый отрывок, — действительно является словом, сказанным Богом человеку и человечеству через пророков и апостолов.

Пока участники собираются, некоторое время должно пройти, чтобы все пришли в себя и оторвались от суеты. Обычно это время тратится также на то, чтобы все подождали опаздывающих, попили чай поделились новостями — горестями и радостями.

### **Общие правила проведения библийской группы**

В обсуждении Евангелия участвуют все, ибо это есть проявление соборности. Во время проведения встречи не рекомендуется в жесткой форме говорить участнику, чье высказывание кажется странным, что он не прав.

Главная тема встречи — это Священное Писание, от этой темы нельзя отклоняться сильно. Конечно, люди обсуждают свою жизнь, но делиться жизненным опытом стоит именно как опытом следования Евангелию в своей жизни или жизни знакомых на конкретных жизненных примерах.

Нельзя перебивать говорящего, именно для этого существует традиция обсуждения по кругу. Главное — слушать себя и того, кто сидит рядом с тобой, потому что его участие — это его духовный, душевный и интеллектуальный труд и вклад в общее дело, и к нему надо относиться не только с уважением, но и с чуткостью.

### **Как читать библийский отрывок во время встречи?**

Варианты прочтения могут быть следующими: отрывок может прочесть ведущий или помощник ведущего, ведущий может попросить кого-нибудь из участников или кто-либо из участников вполне может озвучить свое желание прочесть текст. Также отрывок может быть прочитан всеми участниками встречи по стиху — по очереди. Чтение должно быть осмысленным, как молитва.

### **Рекомендации по поводу размышления над строками Библии**

После прочтения отрывка ведущему следует предложить участникам еще раз внимательно и вдумчиво прочитать текст самостоятельно про себя. В конце такого самостоятельного повторного прочтения необходимо запланировать небольшую паузу, которую все проводят в тишине, молитве и осмыслении прочитанного.

В течение встречи необходимо несколько раз возвращаться к повторному чтению отрывка или отдельных его частей.

### **Несколько правил обсуждения отрывка**

Одно из главных и важнейших правил обсуждения — регламент. Перед каждой встречей ведущему стоит напоминать всем собравшимся о том, что нужно следить за временем своей речи и дать возможность высказаться другим.

Участники евангельского кружка говорят в духе взаимного уважения, по кругу и от чистого сердца. Эта особенность проведения встреч делает недопустимым поучение одних членов кружка другими или кем-либо одним, в первую очередь — ведущим. Неприемлемыми являются такие предпосылки участия, как желание «сказать, как правильно», «рассказать, как надо».

Часто встречающаяся ошибка начинающих ведущих — это поминутное обращение к молчащим участникам: «Ну скажи хоть что-то». Этого делать не стоит, ведь у каждого из участников свой психологический настрой, свой уровень и ритм духовной жизни. Его молчание может означать на порядок более глубокое восприятие Евангелия, серьезную работу души, которую не следует тревожить неосторожной попыткой насильственно вытащить на поверхность.

После того, как все выскажутся, стоит направить дискуссию на обсуждение тех мыслей, которые были озвучены только что. Желательно, чтобы таких кругов обсуждения отрывка Священного Писания было несколько.

**Рекомендации ведущему, необходимые для начинающих**

1. Не подменять собой Священное Писание, личность Христа.
2. Не бояться пауз. Они могут показать истинные цели собравшихся. Если участники и ведущий не находят пользы, применения паузам и выхода из них — пусть даже в молчание, перечитывание отрывка еще раз и т. п. — есть вероятность, что люди собрались на встречу не вокруг Христа и Его Слова, а поговорить, пообщаться, повидаться.

**Евангельский кружок как способ длительной катехизации**

Основной принцип применения библейских групп (евангельских кружков) для целей длительной катехизации заключается в решении двух задач:

1. моделирование итога осмысления веры, представлений о Боге и духовно-нравственного «созревания» участников группы к концу цикла;
2. построение каждой встречи таким образом, чтобы интеллектуальный и духовный труд каждого члена кружка приводил его к необходимости еще больше углубляться в духовное осмысление и в информативное изучение основ веры и церковной жизни.

Эти две задачи решаются, соответственно,

1. определенным логическим подбором читаемых и обсуждаемых библейских отрывков;
2. введением в годовую «программу» чтения и обсуждения Священного Писания определенных дидактических элементов. Это мероприятия, способствующие усвоению знаний участниками, выявлению ведущим группы того, насколько и каким образом церковная вера «впитана» участниками, более осязаемому введению членов кружка в аспекты приходской жизни — литургические и бытовые.

**Подбор отрывков**

Подбор отрывков для обсуждения должен соответствовать следующим четырем основным направлениям развития духовной и церковной жизни начинающего христианина:

1. Человеку необходимо помочь узнать, понять и почувствовать кто такой Бог. Насколько действительно благ Бог к людям и «хочет спасения всех человеков» (1Тим 4:10). Участник такого кружка должен не выучить свойства Божии по катехизису, не подготовиться к экзамену, а понять на самом деле, что встреча с Богом — это дар, и увидеть этот дар в событиях своей жизни.
2. Необходимо помочь человеку полюбить православную церковную жизнь с ее замечательными и вдохновляющими моментами, а разного рода сложности и проблемы принять как свою собственную проблему и задачу для христианского становления. Церковь должна со временем стать родным домом для всех членов библейской группы, а богослужение — той стихией, пребывая в которой человек чувствует гармонию жизни.
3. Представить в логической перспективе осмысление самых основных элементов вероучения на основании Библии как важнейшей части и фундамента православного вероучения. Человек должен явственно осознать, как Бог спас человека, почему именно так, что такое искупление, что такое мое личное спасение, что такое духовная жизнь, что есть Церковь — не в определении катехизиса, а какой она была изначально, какой мы должны ее представлять, чтобы наши приходы стали действительно общинами.
4. Четвертая группа отрывков должна помочь сформировать у человека ответственное представление о том, что такое христианская нравственность. С достаточной степенью условности можно сказать, что эта часть встреч является самой важной и совпадающей с одной из задач библейских кружков — попытке откликнуться на евангельский призыв Спасителя, дать себе

отчет, насколько я соблюдаю заповеди Божии. Поэтому духовно-нравственные выводы — это тот четвертый элемент без которого кружки не могут существовать.

Вариант подбора отрывков из Священного Писания приведен в Приложении 4.

## Привлечение к христианскому служению

Для каждого верующего человека вера без дел мертва и немислима.

Дела веры — это прощение обид, терпение, милосердие, сострадание, трудолюбие, воздержание и многое другое.

Каждый может постоянно творить их в своей жизни. Но есть и особая категория дел веры — это целенаправленное служение ближним, в частности, помощь тем, кто в силу тех или иных причин оказался в старости одиноким, кто болеет и не имеет возможности жить такой же активной жизнью, как и остальные. Это те, кто остался без крова и без пищи, потерял близких, попал в тюрьму.

Всем этим людям нужна помощь — кому-то материальная, кому-то физическая, но всем им необходима моральная и духовная поддержка.

### ***1. Трудовая помощь храмам и монастырям***

Важное направление деятельности волонтеров — это трудовая помощь.

На Руси храмы и монастыри всегда строили всем миром — кто-то помогал деньгами, кто-то трудился. Так и добровольцы стараются помогать небольшим приходам, возраждающимся монастырям, многодетным семьям.

В таком совместном труде и общении у волонтеров появляется возможность не только чем-то помочь, но и самим пожить немного в святом месте, помолиться, причаститься.

### ***2. Работа в православных детских лагерях***

Члены волонтерской организации могут активно помогать педагогам в православных детских лагерях.

*В программе лагерей, как правило:*

- богослужения,
- увлекательные дискуссии,
- поиск ответов на актуальные детско-родительские вопросы,
- киноклуб,
- творческие мастерские,
- игры,
- музыкальные гостиные,
- театральные зарисовки,
- спортивные мероприятия,
- походы и экскурсии,
- акции,
- паломничество и многое другое.

### **3. Помощь отказным детям в больницах**

Добровольцы могут помогать новорожденным отказным детям путем организации таинства Святого Крещения и дальнейшего духовного попечения.

Прежде, чем крестить отказных детей, волонтерам следует учесть, что все малыши разные по состоянию здоровья, и сами таинство может проходить не одинаково.

О таинстве Святого Крещения необходимо переговорить с руководством учреждения, найти священника и желательно хотя бы одного крестного родителя. Крестный впослед-

ствии будет навещать малыша, играть и гулять с ним, а также помогать своей неустанной молитвой и принимать посильное участие в судьбе крестника.

### **4. Духовное окормление сиротских учреждений**

В данном случае волонтеры также обращаются за сотрудничеством к приходскому священнику.

*Духовная помощь сиротам  
может проводиться в следующих формах:*

- поведение таинства Святого Крещения;
- подготовка крестных родителей;
- консультирование приемных родителей по вопросам воспитания детей.
- посещение детей сестрами милосердия;
- служение молебнов;
- проведение просветительских бесед;
- устройство праздников христианской направленности;
- поздравления с именинами;
- духовная поддержка выпускников детского дома;

### **5. Духовное окормление подопечных из домов престарелых**

Главная задача священника в таких местах – исповедь и причастие тяжело больных людей, напутствие их в жизнь вечную и православное погребение.

Необходимо создание библиотеки духовной литературы, так как люди, проживающие в интернате, имеют много свободного времени, и чаще всего проводят его в сидении за телевизором или, что еще хуже, пьянстве.

По возможности, следует организовать курсы воскресной школы для проживающих. Материал на таких курсах должен быть максимально упрощенным, сводиться к наглядным примерам, картинкам и видеофильмам.

Устройство домового храма — насущная потребность таких учреждений, жители которых уже не могут побывать на богослужении в обычном храме. Для тех из них, кто живет с Богом, огромное счастье посещать Литургию до последних дней своей жизни.

На Рождество и Пасху волонтерам необходимо донести радость праздника до каждого жителя интерната. Желательно не только вручать подарок, но пригласить хор, который помог бы донести до немощных и прикованных к постели людей радость праздника. Хорошо привлекать к этой работе и детей.

Важно организовывать паломнические поездки на комфортабельных автобусах по окрестным святым местам, поскольку люди в доме-интернате постоянно живут в замкнутом пространстве. Нужно брать и людей на колясках, если они выражают к тому желание, и находить помощников-сопровождающих для таких поездок.

Не следует пытаться сразу всех воцерковить и привести к Богу. Нельзя всех подряд причащать и соборовать даже в таком тяжелом месте. Нужно обязательно готовить людей, к каждому подходить индивидуально. Конечно, снисхождение должно быть, но оно не должно быть тотальным, чтобы это не принижало высоту Таинств.

Следует готовить людей к принятию смерти, учить не бояться ее, а воспринимать как должное, то, чего не избегнет ни один человек. Мысль о смерти должна вызывать в человеке желание изменить что-то в себе, пока есть такая возможность, желание делать дела любви, примириться с каждым, желание

принести покаяние о грехах, а не рождать отчаяние и апатию. Осознание неизбежности смерти и ее временности приносит в душу человека мир и покой, которому не страшны никакие внешние обстоятельства.

### **6. Переписка с осужденными**

Христианская переписка с заключенными — способ поддержки братьев и сестер в узах, который вполне доступен каждому христианину. Он не требует больших временных затрат. Но это имеет огромное значение для человека, который ищет общения в Боге.

Переписка волонтеров с осужденными должна иметь катехизаторскую направленность и иметь своей целью постепенное воцерковление христиан в заключении. Она должна подготавливать их к сознательному участию в таинствах Церкви, делать их встречи со священнослужителями (которые порой бывают и несчастными, и недолгими) наиболее душеполезными.

Переписка носит индивидуальный характер, даже не смотря на то, что некоторые добровольцы могут переписываться с 10 и более заключенными.

Также с самого начала следует стремиться придать переписке характер собеседования на духовные темы. При этом нужно стараться избегать двух естественных крайностей:

1. не заниматься нравоучением и псевдопастырством;
2. не переходить на личную душевную переписку.

Помощь людям,  
попавшим в трудную жизненную  
ситуацию или зависимость

Волонтерская служба может организовать людям, попавшим в трудную ситуацию или зависимость, следующую духовную помощь:

### **1. Телефон доверия**

Если в волонтерской команде есть человек с профессиональным психологическим образованием и с достаточным опытом работы (ни в коем случае не дилетант!), то можно организовать телефонную службу доверия. Это самый доступный вид психологической помощи для всех людей независимо от их возраста и социального положения. Позвонив на Телефон доверия в момент эмоционального кризиса, человек сможет сразу получить квалифицированную помощь психолога.

Телефон доверия дает людям возможность, общаясь на большом расстоянии, находиться как бы рядом друг с другом, так как голоса звучат в непосредственной близости. И это создает доверительную атмосферу телефонного диалога.

Разговаривая по Телефону доверия с психологом, человек остается при этом наедине с самим собой, что дает ему возможность говорить о глубоких личностных переживаниях и проблемах.

*Психолог может оказать следующую помощь:*

- поможет найти способ разрешения возникшей проблемы в семейной, личной или профессиональной ситуации;
- поможет разобраться в своих порой противоречивых чувствах, ведь зачастую именно они и не дают возможность принять правильное решение;
- не будет давать советов или рекомендаций, что и как делать, а поможет целостно посмотреть на свою ситуацию, разобраться в ситуации, в том, как и почему она сложилась именно таким образом.



## 2. Частные личные беседы

Речь идет о частных беседах волонтера как проповедника, когда он встречается с людьми вообще, вне храма.

*Как должен он вести себя  
и разговаривать со своими собратями?*

- Самое главное, доброволец не должен принимать с ними пастьерского тона, избегая всякой натянутости, официальности, суевости и претенциозности.
- Но при этом волонтер должен оставаться всюду проповедником и помнить, что всегда должен выполнять свой долг.
- Вне храма доброволец должен быть общительным. Необходимо иметь доброе слово для каждого. Никто не знает, что может сделать добрая улыбка и ласковое слово.
- Проповедник должен быть всегда радостным. Всем, кто хочет завоевать сердца своих слушателей, следует быть всегда радостным, исполненным радостью не внешней и беспечной, а внутренней духовной радостью о Господе.
- Находясь в компании, необходимо остерегаться полностью завладеть разговором. Никому не нравится, когда постоянно поучают, так как любят сами принимать участие в разговоре.
- Также следует всегда направлять разговор в полезное русло и не забывать своего призвания, приносить пользу людям.
- Не стоит ходить в гости к богатым людям, чтобы завоевать их расположение к себе, и становиться своего рода прихлебателями на их чаепитиях и вечеринках. Быть приманкой для своей церкви и заманивать их в свой храм — это значит опуститься до крайнего предела.

- При всем своем добродушии и мягкости волонтер-проповедник должен быть тверд в своих принципах и смело высказывать и отстаивать их в любом обществе. Будучи твердым в своих принципах, он должен серьезным тоном и с любовью в сердце их отстаивать и благодарить Бога за такую привилегию.

## 3. Программы по реабилитации пострадавших от алкогольной, наркотической зависимости, а также бывших членов деструктивных сект

Члены волонтерской организации могут оказывать духовную поддержку и нести Благую весть в реабилитационные центры по работе с наркозависимыми и алкоголезависимыми.

*Формы добровольческой работы:*

- духовное окормление подопечных, регулярное посещение с ними богослужения, участие в церковных таинствах;
- проведение дискуссий и бесед;
- привлечение подопечных для участия в епархиальных мероприятиях (крестные ходы, розлив крещенской воды, уборка территорий храмов и монастырей, участие в Рождественских чтениях в рамках секции, посвященной проблемам наркомагии, и др.);
- организация паломничества к святыням и в монастыри для восстановления сил.

В процессе духовно-нравственного возрастания подопечные реабилитационных центров раскрывают свои творческие способности, организуют праздники, снимают видео о своей жизни.

Одной из составляющих миссии является помощь ближним. Ребята могут оказывать помощь пенсионерам и инвалидам, проживающим поблизости.

Большое внимание стоит уделить воцерковлению созависимых (родственников и близких реабилитанта). Говорят, что молитва матери со дна морского достает, так какой же силы может достичь молитва, если за ребенка начинают молиться и мать, и отец.

Поэтому добровольцам важно рекомендовать родителям ходить на молебны и молить Господа об исцелении страждущих чад. Господь милостив, он слышит наши молитвы и не оставит без Своей Божественной помощи. Если родители наркозависимых, их родственники и просто знакомые начинают по воскресеньям ходить на литургию, молебны, подавать милостыню за болящего, то есть воцерковляются, то, как правило, реабилитация страдающих наркоманией, проходит значительно эффективнее. У ребят не просто появляется желание освободиться от наркотической зависимости, но появляются и силы для этого, которые дает им Бог по молитвам близких и родных им людей. И наоборот, если родители приводят своих детей в храм, а сами возвращаются к прежней жизни без Бога, то реабилитация таких пациентов проходит тяжело, со срывами.

Что касается бывших участников сект, то нужно учесть следующее. Очень часто алкоголики и наркоманы вовлекаются в тоталитарные деструктивные секты, которые работают как реабилитационные центры и прикрываются религиозной идеей идей. Такие организации при помощи определенных психотехник переключают молодых людей с химической зависимости на еще более стойкую зависимость от группы и ее идеологии.

Около 10–15 лет назад наиболее часто встречались пострадавшие от «Белого Братства», «Свидетелей Иеговы», сайентологов, мунитов и неохаризматов. Но в последние годы обращения всё чаще бывают связаны с оккультными группами, психокультами и тренингами саморазвития. Это вносит определенные сложности в процесс реабилитации, так как вовлечение в психокульт или оккультную группу не имеет на первых порах явной религиозной окраски и, как правило, становится

очевидным для окружающих, когда у человека уже основательно промыты мозги.

Реабилитация предполагает сознательный выход человека из организации. Этот процесс самый сложный и длительный, и состоит из нескольких этапов:

- предварительное общение с обратившимися за помощью родственниками или друзьями, выяснение мотивов обращения;
- общение с пострадавшим и мотивация его на дальнейшие встречи;
- консультирование по выходу из секты.

Далее необходима социализация бывшего сектанта (его возвращение в семью и общество). Как правило, это происходит параллельно с успешным консультированием по выходу из секты.

Необходимым является вступление в Церковь или воссоединение с Церковью, в зависимости от того, в какую секту входил человек.

На всех этапах реабилитации священник с волонтерами должны сотрудничать со специалистами — психологами, юристами и сектоведами.

Пастырское участие может быть выражено в периодических беседах с реабилитантом, в которых задействуются познания добровольцев и священника в богословии, истории и других церковных дисциплинах.

Общение должно быть доступным для подопечного. Цель таких бесед — мотивация бывшего сектанта на размышление, критическую оценку доктрин организации и своего опыта пребывания в секте. По существу эти собеседования являются катехизацией, сравнимой с оглашением готовящихся к Святому Крещению.

Иногда бывает уместно ненавязчиво предложить собеседнику совместно помолиться, рекомендовать ему участвовать

в специальных молебнах и молиться самому, ведь чаще всего в секты попадают религиозно мотивированные люди, и задача волонтеров — вернуть их от заблуждений ложной духовности ко Христу.

# Приложение 1

## **Крещенские купания. Инструкция** **Практическая часть**

*По вере вашей да будет вам  
(Евангелие от Матфея, 9:29)*

### ***Перед окунанием***

1. Подумайте, готовы ли вы. Погружаться в прорубь вообще полезно, но при ряде заболеваний или предрасположенности к ним, это может быть опасно. Сосуды резко сужаются, после чего ритм сердца начинает учащаться, чтобы обогреть тело, дыхание при погружении в ледяную воду перехватывает.
2. Закаляйтесь. Лучше всего, если вы закаляетесь в течение года, тогда тело спокойно воспримет резкий перепад температуры.

### ***Окувание***

1. В чем окунаться? Стоит предусмотреть что-то, в чем вы будете ожидать своей очереди перед купелью и в чем пойдете до места одевания: лучше всего махровый халат или тулуп. Обязательно возьмите с собой резиновые тапочки, а лучше валенки – ноги замерзают в первую очередь. Обыкновенно для окувания используется длинная белая рубаха, под которую лучше одеть белье или плавки/купальник.
2. Заходить в воду надо быстро, и долго в ней не задерживаться.
3. Окувание происходит трижды с головой, сопровождается крестным знаменем и словами: «Во имя Отца. Аминь», «И Сына. Аминь», «И Святого Духа. Аминь». Лучше сказать эти слова и перекреститься заранее, потому что потом может не хватить дыхания.
4. При погружении постарайтесь за что-то держаться. Если вы почувствовали дезориентацию в пространстве, остановите погружения, осмотритесь и постарайтесь выйти в правильную сторону.

**После окунания**

1. Вытираться необязательно, но лучше растереться. Лучше всего смахнуть с себя лишнюю воду, максимально быстро обуться и переодеться. Вы почувствуете тепло и сможете несколько минут довольно комфортно пребывать на морозе, но следите за руками и ногами.
2. Одежда. Необходимо запастись теплыми вещами, которые легко одевать: чем меньше застежек и чем просторнее, тем лучше и быстрее. Пальцы после окунания в ледяной воде будут слушаться вас гораздо хуже. Не забудьте про шапку, которую наденете на мокрые волосы.
3. Обувь. Чем теплее и просторнее, тем лучше. Завязывание шнурков может стать неожиданно сложной задачей.
4. После одевания можно выпить горячего чая, если вы не готовитесь в этот день к Причастию.
5. Желательно продумать, как вы будете добираться до тепла. Лучше всего — прогретый автомобиль или автобус. Ведь завтра еще в храм на службу.

**Духовная часть**

Надо помнить, что погружение в прорубь на Крещение — это благочестивая традиция, а не экстремальный отдых.

**Что нужно делать:**

1. Постараться быть в храме на службах в Сочельник Крещения и в сам праздник (18 и 19 января). Это главное.
2. Помнить, что окунание в прорубь не очищает от грехов. От грехов очищает раскаяние в них, желание изменить свою жизнь и таинство Исповеди.

3. Постараться исповедоваться и причаститься — это можно сделать в праздник или в ближайшее время после праздника Крещения.
4. Прочитать отрывки из Евангелия от Матфея (глава 3) и от Марка (глава 1), где рассказывается о Крещении.
5. Внимательно слушать слова молитв, которые произносятся во время освящения воды, еще лучше заранее найти их в интернете и осмыслить.
6. Вести себя спокойно и благоговейно.
7. Молиться, чтобы Господь укрепил и исцелил нас. Пока стоите, ожидая погружения, лучше всего петь тропарь Крещения:  
*Во Иордане крещающуся Тебе Господи, Троицкое явися поклонение: Родителев бо глас свидетельствоваше Тебе, возлюбленнаго Тя Сына именуя: и Дух в виде голубине, извествоваше словесе утверждение, явлейся Христе Боже, и мир просвещей слава Тебе. При крещении Твоем во Иордане, Господи, открылось поклонение Троице: ибо голос Родителя свидетельствовал о Тебе, возлюбленным Тебя Сыном именуя, и Дух в виде голубя подтверждал Его слова непреложность. Явившийся Христе Боже и мир просветивший, слава Тебе!*

**Что не нужно делать:**

1. Выпивать до и после окунания даже «чуть-чуть для храбрости».
2. Неблагоговейно себя вести

**Стоит ли окунать детей?**

Это совершенно необязательно, но каждый решает сам, по желанию ребенка. Конечно, если вы в течение года ребенка не закаляли, а сейчас решили окунуть в прорубь, вряд ли это будет ему полезно. Малышей окунать не стоит. Когда ребенок заходит в воду, обязательно будьте рядом с ним.

## Приложение 2

## Пример православной театральной постановки

Источник - <http://krasvoskreska.narod.ru/script.html>

### **Животворящий Крест**

*(Иерусалим. У колодца встречаются две подруги)*

*Руфина*

Рахиль, дорогая, ты только послушай,  
Болтает повсюду народ:  
К нам из Галилеи в одежде пастушьей  
Пророк и Мессия идет.

*Рахиль*

Я тоже слышала про то, дорогая,  
Что Он исцеляет людей.  
Он мудрый, прекрасный, как ангел небесный,  
Идут с Ним двенадцать мужей.

*Управляющий*

Плутовки! Бездельницы! Сплетни разносят!  
Вас плеткою надо стегать!  
Марш быстро отсюда – и все за работу:  
Хозяйка изволит вставать.

*(Уходят. С другой стороны появляются  
два беседующих фарисея)*

*Савелий*

С окраин приходят тревожные вести,  
Что там объявился бунтарь,  
И Он нарушает законы Завета,  
Пророками данные встарь.

*Фарисей*

Не чтит Он субботы, что вовсе негоже,  
Больных чародейством целит.  
Себя называет мятежник – «Сын Божий»  
И нас, фарисеев, хулит.

*(Вбегают Серафима, бросается к Савелию)*

*Серафима*

Савелий, Савелий, наш сын умирает,  
Душа изболелась о нем!  
Ни воду, ни пищу он не принимает,  
Пылает ужасным огнем!

*Савелий*

Постой, Серафима, дрожишь ты с испуга,  
Не надо кричать сгоряча.  
Куда подевались рабы и прислуга?  
Зовите скорее врача!

*(Фарисею)*

Простите, что вынужден вас я покинуть,  
Беда постучалась в мой дом.  
Сейчас все заботы мои лишь о сыне,  
Единственном сыне моем.

*Врач*

Меня состояние больного тревожит,  
Всесилен один только Бог.  
Боюсь, медицина ему не поможет,  
Возможен смертельный итог.

*Серафима*

О Боже! Спаси нам любимого сына!  
Смертельный недуг исцели!  
О Боже! Наш мальчик страдает безвинно!  
Пошли исцеленье, пошли!

*(Женщины у колодца набирают воду, разговаривают.  
Вбегают Руфина, Фамарь, Саломия)*

*Руфина*

Соседки, соседки, вы новость слышали?  
По улицам валит народ,  
Все пальмовых веток себе наломали,  
Толпятся у Златых ворот.

*Фамарь*

Все ждут, что войдет в те ворота Мессия,  
Он, вроде, верхом на осле,  
А люди дорогу Ему устелили  
Одеждой своей на земле.

*Сусанна*

Друг друга любить Он людей призывает  
И всех к покаянью зовет,  
Он даже лежащих в гробу воскрешает...



*Иудишь*

Да полно! Болтает все сброд!

*Анна*

Вот только напрасно Он злит фарисеев:  
Беду на себя навлечет!

*Рахиль*

Они причинить Ему зла не посмеют,  
Его обожает народ!

*Саломия*

Я знаю, соседка, что сын твой хворает,  
Не спишь ты которую ночь!

*Серафима*

О нет, Саломия, мой сын умирает!  
Никто нам не в силах помочь!

*Саломия*

Постой, Серафима, не рви себе сердце!  
Я знаю: твой сын не умрет!  
Покайся! Мессия дарует прощенье  
И в дом твой вновь радость войдет.  
Слепые по слову Его прозревают,  
Хромые пускаются в пляс,  
Проказа несчастных людей оставляет...  
Господь не покинет и вас!

*Савелий*

А я в Гефсимании был, Серафима,  
И ночь эту прожил не зря:  
Ты помнишь, тебе говорил, что решили  
Под стражу мы взять бунтаря?  
Какая удача! Лишь тридцать полушек

Нам стоило предатель Его!  
Бунтарь обвиненья как будто не слушал,  
В ответ не сказал ничего.

*Серафима*

Ужасного зла ты рисуешь картину!  
Что ты совершил в эту ночь!  
Ведь Он невиновен! И нашему сыну  
Он мог бы, наверно, помочь.

*Савелий*

Ты, видно, забыла, что синедриону  
Я жизнью поклялся своей  
Служить Иегове, быть верным Закону,  
Жестоко карать бунтарей!

*Мария*

Беда, Саломия! Жестокие люди  
Свершили несправедный суд!  
Слыхала, Учителя нынче к полудню  
К Голгофе на казнь поведут?

*Саломия*

Какая ужасная новость, Мария!  
Не ведает люд, что творит!  
А я Серафиме на днях говорила,  
Что Он их сынка исцелит...

*Мария*

Все можно исправить! Носилки скорее!  
Несите больного сюда!  
Я верю, Учитель помочь нам успеет  
И нас не постигнет беда.

*Серафима*

Туда мы не сможем теперь подобраться:  
Носилки раздавит толпа.  
Неужто придется со смертью смиряться?  
О, как же жестока судьба!

*Саломия*

Смотрите, смотрите, как крест наклонился!  
Учитель на землю упал...

*Мария*

Нет-нет, крест опять над толпой появился,  
Его кто-то снова поднял.

*Саломия*

Ты видишь, Мария, крест прямо над нами  
И солнце от нас заслонил.

*Рахиль*

И тенью своею, как птица крылами,  
Носилки с ребенком накрыл.

*Серафима*

Вот бледные щечки румянцем покрылись,  
Мой мальчик свободно вздохнул...

*Руфина*

Уста улыбнулись и глазки открылись,  
Он робко на маму взглянул.

*Иона*

Ах, мама, какой же я сын нерадивый!  
Как долго и сладко я спал!  
И сон мне приснился чудесный, счастливый,  
Как ангел меня целовал.

*Савелий*

О Боже! Тебя я отдал на терзанья  
Вот этой жестокой рукой!  
Пошли, Всемогущий, и мне наказанье  
За то, что я был как слепой.

*Мария*

Ты видишь, Он мести совсем не желает  
И сына тебе возвратил.  
Своим палачам Он грехи отпускает,  
Савелий, тебя Он простил.  
И ныне к любви, милосердию, терпенью  
Христос призывает людей.  
За наши грехи Он несет искупленье  
Пречистой Кровью Своей.

*(Песня «Христос», 1-2 куплет)*

*Савелий*

О Боже! Пред Тобой стою я с умилением:  
За мир весь ты вознес на крест Святую Плоть.  
Каким униженным, кровавым искупленьем  
Спасенье ниспослал на землю Ты, Господь!..

Последний час пробил жестоких испытаний,  
Христос уже свершил Свой подвиг неземной.  
Шумел Иерусалим; среди людных улиц, зданий  
Внезапный мрак над ним грозил зловещей тьмой.

Дрожал Иерусалим, а с ним – вся Иудея.  
И вздрогнула земля, страшась тайны той.  
И, чуждая коварств, молитва фарисея  
Теперь лилась из уст тревожно в град святой.

Весть, что люди стали мучить Бога,  
К нам на север принесли грачи...

Потемнели хвойные трущобы,  
Тихие заплакали ключи...

На буграх камня обнажили  
Лысины, покрытые в мороз...  
И на камни стали падать слезы  
Злой зимой очищенных берез.

И другие вести, горше первой,  
Принесли скворцы в лесную глушь:  
На кресте распятый, всех прощая,  
Умер Бог, Спаситель наших душ.

От таких вестей сгустились тучи,  
Воздух бурным зашумел дождем...  
Поднялись — морями стали реки  
И в горах пронесся первый гром.

Третья весть была необычайна:  
Бог воскрес, и смерть побеждена!  
Эту весть победную примчала  
Богом воскрешенная весна...

И кругом леса зазеленели,  
И теплом дохнула грудь земли,  
И внимая трелям соловьиным,  
Ландыши и розы зацвели.

*(Песня «Христос», 3 куплет)*

## Приложение 3

## Литургический комментарий

### ***Перед проскомидией***

Литургия — это богослужение, на котором община предлагает Богу бескровную, евхаристическую, жертву — хлеб и вино. Эти дары Богу по молитвам священника и собравшейся здесь общины, становятся телом и кровью Иисуса Христа, причастниками которых мы можем сегодня стать. Наиболее важным в литургии является то, что это не столько частная молитва каждого христианина за себя и своих близких, сколько общая молитва всех здесь предстоящих друг за друга и за всю Церковь на небе и на земле, объединенную в Иисусе Христе.

Приготовление хлеба и вина для Евхаристии облечено особым обрядом, который называется проскомидией. Этот обряд символически понимается, как воспоминание пришествия в мир Спасителя с целью избавить всех людей от рабства греху. Также во время из просфор вынимаются частички за всех живых и усопших членов Церкви. Эти частицы лежат подле хлеба, который станет телом Господним, участвуя таким образом в Евхаристии. Поскольку проскомидия совершается внутри алтаря при закрытых царских вратах, то для стоящих в храме людей в это время совершаются небольшие службы суточного круга — 3-й и 6-й часы. Они преимущественно состоят из псалмов и кратких молитвословий. Во время чтения часов все стоящие в храме могут молитвенно вспоминать родных и знакомых христиан.

### ***Перед „Благословенно царство“***

Первая часть литургии называется литургией оглашенных. Оглашенные — это люди, которые желают стать христианами, но еще не приняли святого крещения. Перед крещением они проходят курс специальных бесед о вере и церкви. Эти курсы называются оглашением, а сами люди оглашенными. Оглашенные не могут полноценно участвовать в молитвенном собрании

христиан, поскольку им не дана полнота благодати, которую они примут через таинство крещения. Поэтому оглашенным раз решалось присутствовать только на первой части литургии, важным моментом которой было и есть чтение Священного Писания. Литургия начинается пением псалмов и заповедей блаженства. Затем совершается малый вход. Когда-то литургия начиналась именно со входа духовенства и молящихся в храм. Теперь этот обряд является символическим напоминанием о выходе Иисуса Христа на проповедь. Для этого диакон со священником выносят из алтаря Евангелие — Слово Божие. Затем поются песнопения, посвященные сегодняшнему празднику. После чего Церковь нам предлагает выслушать слово Божие, сначала отрывок из посланий святых апостолов, потом из Евангелия.

#### ***После чтения Писаний***

Проповедь на тему прочитанного отрывка из Апостола и Евангелия или на другую тему по усмотрению священника.

После проповеди священник призывает всех предстоящих помолиться за живых, усопших и готовящихся ко святому крещению — оглашенных.

#### ***После ектении об оглашенных***

Сейчас начинается вторая и самая важная часть литургии — литургия верных. На этой части богослужения не допускается присутствовать некрещеным. Вначале мы молимся друг за друга. Затем духовенство переносит, приготовленные на проскомидии хлеб и вино, на престол, место, где будет совершено таинство. Этот перенос даров называется великим входом и символически обозначает крестный путь Спасителя на Голгофу. После великого входа все верующие призываются к любви и единомыслию и вместе поют краткое исповедание своей веры. Окончив пение, начинается евхаристическая молитва, перемежающаяся с пением хора. Во время этой молитвы хлеб и вино станут телом и кровью Иисуса Христа. Основные темы этой молитвы —

благодарение Бога за то, что Сын Божий нас искупил от греха и смерти; воспоминание всемогущества Божия и служения ангелов; воспоминание Тайной Вечери и слов Господа о Новом Завете со всеми людьми; призывание святого Духа на нас и на дары; молитва за всю Церковь — святых, живых и усопших. Во время пения песнопения, посвященного Божией Матери следует особенно молиться за своих родных и знакомых.

Евхаристическая молитва напоминает нам о крестной жертве Спасителя за всех нас.

#### ***Перед ектенией „Вся святая помянуше“***

Сейчас мы готовимся ко святому причащению. Прочитаем необходимые приготовительные молитвы и пропоём перед причащением молитву Господню „Отче наш“. Полноценным участием в литургии может быть только то, которое завершается причащением. Для чего нужно причащаться?

Господь наш Иисус Христос говорит: „истинно, истинно говорю вам: если вы не едите плоти Сына Человеческого и не пьете Его крови, не имеете жизни в себе. Ядущий Мою плоть и пьющий Мою кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день. Ибо плоть Моя есть истинная пища, и кровь Моя есть истинное питье. Ядущий Мою плоть и пьющий Мою кровь во Мне пребывает, и Я в нем. (Ин. 6:53-56)“. Через эти евангельские слова Сам Спаситель отвечает на поставленный вопрос — невозможно спастись без участия в Евхаристии. Именно в этом таинстве христианин причащается, т.е. приобщается, Главе Церкви — Иисусу Христу. Лишая себя участия в таинстве Евхаристии, причащения, мы лишаем себя вечной жизни. Таким образом, вкушение плоти и крови Богочеловека — это залог спасения. Более того, вкушать плоть и кровь Христа, значит быть причастным Его бытию. Причащаясь, мы входим в личное непосредственное общение со Спасителем, а значит и со всей Церковью, со всеми святыми, живыми и усопшими братьями и сестрами. Участвуя в Евхаристии христиане предвосхищают второе пришествие в мир Спасителя.

Мы веруем, что Иисус Христос снова придет на землю „со славою судити живым и мертвым, Его же Царствию не будет конца“, но в тоже время ежедневно в Евхаристии перед нами предложит Он сам под видом хлеба и вина. Итак, это великое чудо, в котором может участвовать всякий христианин, имеет по крайней мере три важнейших значения: 1) без Евхаристии невозможно спасение, 2) всякий раз, когда мы вкушаем тело и кровь Господни, мы предвосхищаем пришествие Иисуса Христа, 3) через вкушение плоти и крови Христовых мы вступаем в реальное общение с Ним, а значит со всеми членами Церкви. Невозможно говорить о спасении вне евхаристической жизни. Сначала причащаются служители алтаря — епископы, священники и диаконы — в алтаре, после чего миряне вне алтаря. Момент причащения символизирует воскресение Иисуса Христа и явление всем людям.

#### ***После причастия мирян***

Причастившись тела и крови Христовых возблагодарим Господа и выслушаем краткие благодарственные молитвы. В это время священник перенесет оставшиеся дары на жертвенник, чтобы потребить их, так чтобы ни одна частица святых даров не пропала. Перенос даров символизирует вознесение Иисуса Христа на небо. Затем священник прочтет заамвонную, т.е. последнюю молитву литургии, читаемую за амвоном в средней части храма, преподает последнее на этой литургии благословение и произнесет краткое молитвословие — отпуст. Придя домой, пусть каждый из нас по стараетея сохранить благодать, которую получил через участие в важнейшем церковном богослужении — литургии.

## Приложение 4

**Вариант подбора отрывков  
из Священного Писания  
для совместного чтения**

<b>Тема</b>	<b>Отрывки</b>
1. Кто такой Бог?	Быт. 17: 1-11, Ис. 53, Иер. 31: 31-34, Мф. 14: 23-33, Лк. 15: 11-32, Лк. 22: 17-20, Флп. 2: 1-17, 1 Кор. 13: 1-13
2. Что такое Православная Церковь?	Мф. 5:1-16, Лк. 18: 10-14, Деян. 2: 1-47, Деян. 9: 1-22
3. Основы вероучения Православной Церкви	Ис. Нав. 1: 1-9, Иов 7: 1-21, Ин. 1: 1-14, Евр. 8: 6-13, Лк. 24: 13-36, Мк. 10: 32-45, Ин. 4: 5-42, Деян. 4: 7-37
4. Христианская нравственность	Ис. 58: 6-11, Рим. 12, Иак. 1-4.

Методическое пособие

**Волонтерская работа:  
духовно-просветительские акции**

Формат 145 × 215 мм.  
Тираж 1500 экз.